**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №10 «Улыбка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | Утверждено:  Приказ МАДОУ «Детский сад №10»  № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  И.о. Заведующего  МАДОУ «Детский сад№10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лычагинга О.В. |

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2022 год**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» за 2022 год.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» (далее МАДОУ **«Детский сад №10»)** проводилось на основании приказа И.о.заведующего от 10.01.2022 № 34 «а».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 10». В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад № 10» г. Курчатова.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности и информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 10». В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 10» за 2022 год.

**1. «Общие сведения об организации»**

***Ключевые показатели и характеристики МАДОУ «Детский сад №10»***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» является звеном муниципальной системы образования города Курчатова, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

**Государственный статус учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка».

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка».

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:*

МАДОУ «Детский сад № 10».

*Год основания:* 1986.

*Лицензия на образовательную деятельность:* серия 46 Л 01 № 0000049 регистрационный № 1894 от 08.04.2015 г.

*Юридический адрес, фактический адрес:* 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Мира, д. 10.

*Телефон:* 8-47131-4-97-36.

*Информационный сайт ДОУ:* kurch-ds10.ru

*Адрес электронной почты:* [detsad1086@mail.ru](mailto:detsad1086@mail.ru)

*Учредитель:* Муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области

*Руководитель: И.о. Заведующего МАДОУ «Детский сад №10»:*

*Лычагина Ольга Владимировна*

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей, как физического, так и психического. Приоритетное направление деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие детей.

Миссия Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» заключается в оказании качественных образовательных услуг детям через объединение усилий детского сада и семьи, для создания условий, раскрывающих индивидуальность каждого ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Реализация деятельности МАДОУ «Детский сад №10» основывается на нормативно-правовой базе. Устав МАДОУ «Детский сад №10» №1528 утвержден Постановлением Администрации города Курчатова от 19.12.2014г.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Курчатова от от 27.03.2017г. № 350 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и учета детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» и «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени муниципального образования «Город Курчатов» Курской области осуществляет Комитет образования города Курчатова, в ведении которого ДОУ находится.

*Режим функционирования ДОУ:* 12 часов,

при 5 – дневной рабочей неделе,

с 06.30 до 18.30.

Выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

**2. «Структура и система управления организации»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курской области, муниципальными правовыми актами города Курчатова и Уставом ДОУ. В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Управление деятельностью осуществляется Учредителем, исполняющим обязанности заведующего МАДОУ «Детский сад №10» Лычагиной Ольгой Владимировной и коллегиальными органами управления. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**1 структура - административное управление с линейной структурой**

***1 уровень управления –* заведующий ДОУ**. Функция заведующего – контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений детского сада; утверждение штатного расписания, ведение отчётной документации; осуществление общего руководства детским садом.

***2 уровень управления –*** заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной части. Объект их управления – часть коллектива. Согласно функциональным обязанностям: педагогический персонал, учебно – вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

***3 уровень управления –*** воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

**2 структура – коллегиально – общественное управление**

**-** Педагогический совет

- Консультативный совет

- Профсоюзный комитет

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее родительское собрание

- Родительский комитет

- Попечительский совет

Созданная структура управления не является неподвижной и неизменной; она меняется, трансформируется и совершенствуется в связи с развитием ДОУ, может предопределить изменения в этом развитии.

В педагогическом коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели ДОУ, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей; творчество педагогов.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Приём детей в ДОУ**

осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Курчатова Курской области от 27.03.2017 г. №350 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования и учёта детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

На конец 2022 года в ДОУ функционировали

12 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста – 1(№8);

1 младшие группы – 2 (№11, 5);

2 младшие группы – 2 (№1,12);

средние группы – 2 (№2,3);

старшие группы –2(№4,7);

подготовительные к школе группы - 2 (№10, 6);

социальная разновозрастная группа – 1 (№9).

Всего в ДОУ воспитывалось (на 31.12.2022 г.) – 179 детей

Вывод: За счёт функционирования системы управления детского сада реализуется возможность участия в ней всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ является координатором всех стратегических направлений руководства и управления. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МАДОУ задачам; механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное и поступательное функционирование.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Руководство детского образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

**3. «Оценка образовательной деятельности»**

***Особенности реализуемой Основной образовательной программы.***

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В МАДОУ «Детский сад №10» разработана Основная образовательная программа с учётом особенностей образовательного учреждения, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. В Программе учтены концептуальные положения комплексной программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьёвой. Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного воспитания и образования, ФГОС ДО.

Программа сформирована с целью психолого-педагогической поддержки и позитивной социализации, индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная программа имеет следующую структуру: - Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования);

- Содержательный раздел (образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учётом используемых в ДОУ программ и методических пособий; формы, способы, методы и средства реализации Программы; педагогические технологии; коррекционная работа; особенности образовательной деятельности; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников);

- Организационный раздел (материально-техническая база; режим дня; особенности традиционных событий; организация развивающей предметно-пространственной среды, программа воспитания);

- Приложение (разработки, регламенты, проектирование отдельных направлений педагогической работы).

Кроме того, Программа содержит *основную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.*

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Реализуется программа на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа раскрывает развивающие и индивидуальные формы организации образовательной деятельности, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Приоритетным направлением деятельности ДОУ является художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком работы, - учебным планом, с включением режимов дня групп, расписанием непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации: - различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), - в ходе проведения режимных моментов, - организации самостоятельной деятельности детей, - в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации Программы.

В 2022 году детский сад посещало 179 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В 2022 учебном году в ДОУ было укомплектовано 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа социальная разновозрастная общеразвивающей направленности.

Вывод:

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №10» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, направлена на решение задач ФГОС ДО.

**Воспитательная работа**

МАДОУ «Детский сад «10» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана на основе нормативных документов: - Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, распоряжения Министерства просвещения России от 23.08.2021г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год в целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях Российской Федерации. - Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)). Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые находятся во взаимосвязи с портретом выпускника и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика**

**контингента воспитанников и социального статуса их семей**

**(на 31.12.2022г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | КРИТЕРИИ | Количество |
| 1. | Всего детей | 179 |
| мальчиков | 94 |
| девочек | 85 |
| из них сирот | 0 |
| инвалидов | 6 |
| ОВЗ | 2 |
| 2. | Всего семей | **176** |
| из них полных | 147 |
| неполных | 29 |
| альтернативных | 0 |
| семей с 1 ребёнком | 53 |
| семей с 2 детьми | 90 |
| многодетные | 33 |
| инвалидов (родителей) | 2 |
| беженцев | 0 |
| группы риска | 5 |
| участников локальных войн | 3 |
| малообеспеченные | 5 |
| 3. | Социальный состав: |  |
| служащие | 72 |
| рабочие | 157 |
| ИТР (инженерно-технич.работники) | 54 |
| предприниматели | 2 |
| неработающие | 48 |
| 4. | Образовательный ценз: |  |
| высшее образование | 194 |
| средне-специальное | 120 |
| среднее (общее) | 19 |
| 5. | Условия проживания и национальный статус: |  |
| семей, проживающих отдельно | 144 |
| семей, проживающих  с родителями жены или мужа | 32 |
| русских семей | 170 |
| семей смешанных национальностей | 4 |
| семей других национальностей | 2 |
| Всего родителей: | | 332 |

За время реализации Программы воспитания родительская общественность выразила удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Родители активно взаимодействовали с детским учреждением во всех мероприятиях.

Успешно реализованы такие совместные мероприятия и события как:

Тематические Недели: «Неделя физкультуры и спорта»; «Неделя Красоты»; «Неделя Матери», «Неделя Здоровья» и др. Экологические акции «Панорамы добрых дел», «Чистый двор», «Люби и береги свою планету». Творческие конкурсы и выставки. Проектная деятельность: «Галерея звёзд», «Яркие следы», «Мой веселый звонкий мяч», «Стихи о войне глазами детей», «Сказка – для светлого ума закваска», «Логоритмика».

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Детский сад активно сотрудничает с законными представителями своих воспитанников, расширяя спектр доступных педагогам форм взаимодействия с семьей (дополнительные образовательные услуги, консультативная помощь, совместные праздники и развлечения, клубная деятельность, проектная деятельность). Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки, акции, выставки, «Встречи с интересными людьми», смотры-конкурсы и т.д. Такие мероприятия позволяют каждой семье проявить свои творческие способности, способствует раскрытию актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса. Проводя работу по взаимодействию с семьями воспитанников, в этом учебном году использовались как традиционные формы проведения мероприятий с родителями:

Родительские собрания; круглые столы, консультации, анкетирование и др. так и нетрадиционные формы проведения мероприятий, согласно годового планирования. Отмечается достаточная заинтересованность со стороны родителей в такой форме взаимодействия, как использование онлайн -формата при проведении встреч, консультаций, родительских собраний В этом учебном году состоялись интересные семейные праздники, встречи: «Осенины», Осенняя ярмарка – выставка даров осени «Щедра осень урожаем!»; праздники, развлечения и творческие вечера, посвященные Дню Матери «Праздник Мам»; «Новый год», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»; «Встречи с интересными людьми: мамы разные важны», участие родителей воспитанников в социальной акции «Проспект Победной радости!», групповых проектов культурному наследию дошкольников.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ <https://kurch-ds10.ru/> и группе ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public196580707> , в групповых чатах, в информационных уголках ДОУ, на общих родительских собраниях.

Все это позволяет объединить учреждение и семью в единое воспитательно-образовательное пространство.

***Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №10» с социальными***

***партнёрами***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Содержание работы |
| МБОУ «СОШ №5» | \*Общегрупповые родительские собрания, семинары, презентации с участием учителей.  \*Взаимное посещение уроков и занятий.  \*Открытые просмотры итоговых занятий по основным разделам программы в подготовительных группах ДОУ.  \*Проведение эстетических экскурсии по персональной выставке творческого проекта ДОУ «Галерея звезд». |
| Детская поликлиника | \*Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий.  \*Медицинские обследования состояния здоровья и физического развития детей.  \*Привлечение медработников к проведению тематических родительских встреч «Здравствуй, детский сад!», «Здоровый малыш в ДОУ» и т.д  \*Консультационный блок, согласно годовому плану физкультурно – оздоровительной работы; годовому плану работы педагогического коллектива на учебный год. |
| МКОУ ДО  «Курчатовская ДШИ» | \*Посещение концертов, музыкальных и театральных представлений совместно с родителями.  \*Организация концертных программ для дошколят.  \*Совместные проведения «Музыкальных гостиных». |
| МАУК «ДК»  г.Курчатова | \*Участие в конкурсах, викторинах, развлечениях городского уровня с привлечением родителей.  \*Посещение концертов, музыкальных и театральных постановок.  \*Организация спектаклей и представлений в ДОУ. |
| Учреждения дополнительного образования города | \*Посещение кружков, секций, студий по интересам (с участием родителей).  \*Организация совместных мероприятий – мастер-классов, выставок, проведение мероприятий по итогам творческих и православных фестивалей, конкурсов муниципального уровня. |
| СМИ | \*Статьи в газетах.  \*Публикации на сайтах.  \*Публикации в методических изданиях, журналах. |
| МКУК  «МЦ «Комсомолец» | \*Театрализованные постановки и программы, детского кукольного театра «Буратино».  \*Спектакли драматического театра, согласно годового репертуара. |
| Курчатовский государственный краеведческий музей | \*Мастер – классы для воспитанников ДОУ, согласно музейным программам для детей дошкольного возраста. |
| Курчатовская детская библиотека | \*Тематические досуги, мастер – классы для воспитанников ДОУ, согласно программам для детей дошкольного возраста. |
| Центр общественной информации  Курской АЭС | \*Наглядно – информационное оснащение об АЭС, атомной энергетике.  \*Проект «Школа Росатома» |
| Центр современных спортивных технологий Концерна Росэнергоатом | \*В рамках проекта концерна Росэнергоатом «Планета баскетбола»: совместные тренировки, мероприятия, соревнования, творческие конкурсы |
| ГИБДД | \*Просветительские лектории инспектора ГИБДД (старшие и подготовительные группы).  \*Театрализованное интерактивное представление по правилам безопасности на дорогах.  \*Творческие акции с использованием светоотражающих элементов.  4\*Проведение тематических Недель безопасности. |
| Пожарная часть г.Курчатова | \*Проведение тематических недель по пожарной безопасности  \*Экскурсии |
| Сотрудничество с полицией (ПДН), органами опеки, соцзащиты. | \*Мероприятия по охране прав детства.  \*Мероприятия антинаркотического месячника. |
| Городская психологическая служба | \*Проведение городской психолого-медико-педагогической комиссии.  \*Циклы профилактических занятий с воспитанниками ДОУ.  \*Мероприятия с родителями (законными представителями) по психолого – педагогическому просвещению родителей. |
| Другие социальные связи | 1.Курская областная филармония.  2.Кукольные театры и студии.  3.Конно – спортивная школа. |

Работа с социальными партнерами велась на основе заключённых договоров о сотрудничестве, планомерно в должном объёме по итогам 2022 года.

**Система информирования местного сообщества включает в себя:**

- сайт МАДОУ «Детский сад №10» с актуальной информацией (в том числе нормативные документы); систематическое пополнение и обновление (ежемесячно);

- официальная страница в сети интернет VК;

- персональное информирование родителей через группы ватцап, вк;

- основные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ

«Детский сад №10», доступные для родителей (размещены на стендах ДОУ);

- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей;

- групповые уголки для родителей;

- передвижная наглядная информация специалистов ДОУ.

*Вывод:*

В МАДОУ «Детский сад № 10» преобладает контингент детей, воспитывающихся в полных семьях, где оба или один родитель имеют высшее образование, что говорит о достаточно высоком социальном уровне семей воспитанников. Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. В ДОУ реализуется открытая система управления в соответствии с нормативно-правовыми документами, но необходимо активизировать включение родителей в разнообразные нетрадиционные формы: тренинги, мастер-классы, практикумы и т.п., с целью участия родителей в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

В следующем учебном году планируется:

- мотивировать родителей воспитанников к совместному участию в образовательных проектах.

- продолжить объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;

- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, использовать ситуацию дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками.

- продолжать работу по взаимодействию ДОУ с социальными партнёрами.

***Специфика МАДОУ «Детский сад №10»***

Приоритетным направлением в работе детского сада является художественно – эстетическое развитие воспитанников через реализацию системы организационно-методических и педагогических мероприятий. В ходе реализации художественно-эстетического приоритета решаются следующие задачи:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства – словесного, музыкального, изобразительного; мира природы;

- формирование эмоциональной сферы дошкольников, их эстетического вкуса;

- развитие интереса к различным видам изобразительного искусства, народно-прикладного искусства;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

В 2022 году по приоритетному направлению были проведены следующие мероприятия:

- тематическая «Неделя Красоты»;

- система мастер-классов по темам: ***«Шкатулка творческих идей»***;

оформлением итоговых папок и стенда ДОУ «Панорама творчества»;

- эффективно реализован план развлечений и праздников на учебный год;

-реализация традиционного творческого проекта «Галерея звезд» (руководитель - воспитатель ИЗО Мяснянкина С.И; юные художники – Закашвили Настя, подг.гр. №12 –( январь-май20212) ;

-организация видео-цикла эстетических экскурсий по персональным выставкам на сайте МАДОУ;

- реализация выставочного процесса ДОУ– до 15 экспозиций за учебный год;

- продуктивное участие воспитанников детского сада под руководством педагогов в творческих смотрах, конкурсах, фестивалях выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня;

- цикл сезонных «Музыкальных гостиных» с видеопрезентациями, творческими заданиями (музрук Ю.А.Крылова, воспитатель ИЗО С.И.Мяснянкина);

-работа на «Эстетической тропе ДОУ» - май, сентябрь 2022 года.

Вывод: Опыт педагогических практик по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОУ транслировался коллегам в рамках Муниципальной стажировочной площадки для молодых и начинающих педагогов ДОУ г. Курчатова, городских методических объединениях специалистов.

Педагогам необходимо активизировать поиск инновационных форм работы и педагогических подходов в ходе реализации традиционной системы художественно - эстетического приоритета, привлекать родителей, создавать условия для самостоятельной художественно – творческой деятельности воспитанников, активно осваивать и использовать технологии мастер – классов ДОУ.

***Эффективность образовательного процесса и его организация в МАДОУ «Детский сад №10»***

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10» в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗот29.12.2012г. Приоритетным направлением в работе детского сада является осуществление художественно-эстетического развития детей.

Целью воспитательно-образовательной работы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности.

**Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих воспитательно - образовательных задач в 2022году :**

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по

формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды в ДОУ на основе комплексного и системного использования доступного для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной активности на свежем воздухе.

-Совершенствовать приемы и методы по развитию самостоятельности, инициативы, творческой активности детей, через игровую деятельность; формировать позитивную социализацию дошкольника.

2.Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

4. Развивать способности детей посредством формирования художественно- эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии. Совершенствовать инновационное образовательное пространство ДОУ в условиях реализации приоритетного направления работы по развитию художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. - Системно реализовывать традиционные формы работы по художественно-эстетическому приоритету ДОУ в сочетании с поиском внедрения новых направлений в соответствии с ФГОС ДО.

- Активно внедрять в работу ДОУ современные нестандартные формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя эффективные подходы и методики развития речи детей, обновляя и модернизируя образовательный процесс.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается и регламентируется **следующей документацией**:

- Основная образовательная программа ДОУ.

- Дополнительная общеобразовательная программа «Мозаика».

- Годовой план работы педагогического коллектива на учебный год.

- Годовой план физкультурно – оздоровительной работы.

- Расписание образовательной деятельности на учебный год.

- План проведения праздников и развлечений н учебный год.

- План по преемственности со школой.

- Учебный план.

- Календарный учебный график.

- Годовые планы работы учителя-логопеда и педагога – психолога.

- Режимы дня возрастных групп.

- Договора о сотрудничестве.

- Материалы по организации наставничества.

- Материалы Региональных площадок.

- Документация по реализации ФГОС ДО.

**Положения:**

-Положение об Основной образовательной программе дошкольного

образования.

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о психолого- педагогическом консилиуме (ППк ДОУ).

- Положение об «Эстетической тропе».

- Положение о мастер – классе.

- Положение о творческом проекте «Галерея звёзд».

- Положение о рабочей программе педагогов МАДОУ «Детский сад №10».

- Положение о смотре подготовки групп и кабинетов к новому учебному

году.

**Формы организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ:**

\* непосредственно - образовательная деятельность;

\* кружковая работа в рамках системы дополнительного образования ДОУ;

\* развивающие дополнительные образовательные практики ;

\* факультатив по работе с бумагой с детьми 3-4 лет;

\* праздники и развлечения ;

\* театрализованная деятельность;

\* трудовая деятельность;

\* игровая деятельность;

\* прогулки;

\* экспериментальная, познавательно – исследовательская деятельность;

\* самостоятельная деятельность детей ;

\*создание развивающей эстетической среды ДОУ: выставочный центр ДОУ; стенд «Галерея звёзд»; холл сказок; вернисаж – фонд коллективных работ; эстетическая тропа ДОУ; выставка в изостудии «Наше творчество» (по технологиям мастер-классов, ИЗО-студия «Радуга»)

При выборе подходов в образовательном процессе предпочтение отдаётся развивающим методам и приёмам, способствующим формированию познавательной, социальной и эмоциональной сферы ребёнка.

**В ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:**

- технология педагогического проектирования, ориентированная на активное приобретение воспитанниками новых знаний, и их дальнейшее использование.

- технология развивающего обучения, построенная на общении с ребенком, совместном решении задач, поддержке детской инициативы;

- метод поисковой деятельности, позволяющий детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта;

- здоровьесберегающие технологии, комплексно направленные на укрепление и сохранение психического и психического здоровья.

\* Дополнительные платные образовательные услуги – реализовывались.

***Система дополнительного образования ДОУ.***

Дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность) осуществлялись в ДОУ за рамками основной образовательной программы на бюджетной (бесплатной) и внебюджетной (платной) основе в форме кружковой, студийной работы по лицензированной Дополнительной общеобразовательной программе «Мозаика» по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Данная форма предоставления дополнительных образовательных услуг позволила создать в ДОУ условия для оптимального развития личности воспитанников и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Дополнительные образовательные услуги включали в себя разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей среднего и старшего дошкольного возраста, развитию творческих способностей детей, выявлению, развитию и поддержке талантливых дошкольников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование | Руководитель |
| Художественная | Кружок  «Английский для малышей» | Воспитатель Ю.С.Граецкая |
| Техническая | Кружок  «Компьютерная  азбука» | Педагог дополнительного образования  Гачкова О.А. |
| Социально- гуманитарная | Кружок  «Основы духовно-нравственной культуры» | Воспитатель Скороходова Н.В. |
| Художественная | Музыкальная студия «Василек» | Педагог дополнительного образования  М.В.Обыденных |
| Художественная | Изостудия «Радуга» - кружок «Мастерилка» | Педагог дополнительного образования Т.М.Ермакова |

**В детском саду реализовывались развивающие дополнительные образовательные практики под руководством воспитателей и специалистов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Формы организации**  **наименование** | **Педагог** | **Возраст**  **воспитанников** |
| 1. | **«Физическое**  **развитие»** | \*Физкультурно – оздоровительная секция «Фитнес для малышей» | Инструктор по физической культуре М.В.Глобенко | Подготовительные группы |
| \*Физкультурно – оздоровительная секция «Мой веселый мяч» | Инструктор по физической культуре  А.Г.Евтеева | Старшая группа  Подготовительная |
| 2. | **«Речевое развитие»** | \* Кружок «Говорящие пальчики» | Воспитатель Т.А.Мишустина | 2 младшая группа |
| 3. | **«Познавательное развитие»** | Кружок «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру  «Занимательные финансы»  \*Кружок «Финансовая грамотность для дошколят» | Воспитатель  Г.Н.Омельченко  Воспитатели  Усова И.С.  Ситькова Ю.В.  Воспиталь  Лященко О.Н. | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа |
| Логопедический кружок «Школа умелого карандаша»  Кружок «Говорящие пальчики» | Учитель-логопед Зимина А.З.  Восиптатель Мишустина Т.А. | Подготовительная группа  2 младшая группа |
| 4. | **«Художественно-эстетическое развитие»** | \*Индивидуальный творческий проект «Галерея Звезд» | Воспитатель ИЗО  С.И.Мяснянкина | Подготовительная группа |
| 5. | \* Кружок «Музыкальная логоритмика» | Музрук  Ю.А. Крылова | Подготовительная группа |
| 6. | Вокальный кружок  «Колокольчик» | Музрук  М.В. Завьялова | Старшая  группа |
| 7. | \*Музыкальная студия  «Василек» | ПДО  М.В.Обыденных | Подготовительные группа |
| 8. | - Детский кружок «Горенка» направление «Сказки, потешки читаем, в игры играем – малышей забавляем» | Воспитатель  Е.М.Худякова | 2 младшая  группа |
| 9. | Кружок «Пластилиновое чудо» | Воспитатель Мишустина Т.А. | 2 младшая группа |
| 10. | Кружок «Волшебное тесто»- | Воспитатель Пыхтина И.А. | 2 младшая группа |
| 11. | Театральный кружок | Воспитатель Назарова Н.Н. | 2 младшая группа |

Вывод: Система дополнительного образования МАДОУ в 2022 году обеспечила создание оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников и более углубленной реализации интересов дошкольников, раскрывала возможности для позитивной социализации и личностного роста детей.

**4. «Материально-техническая база ДОУ»**

***4.1.Структура и состояние материально- технической базы***

Административно-учебное здание, в том числе:

• 12 групповых комнат;

• 12 спальных комнат;

• пищеблок;

• прачечная;

• медицинский кабинет;

• музыкальный зал;

• физкультурный зал;

• бассейн;

• фатарий;

• ИЗО-студия;

• мастерская ручного труда – кабинет ОПК;

• холл сказок;

• творческий центр (Галерея Звёзд, выставочный центр ДОУ);

• кабинет учителя-логопеда;

• кабинет педагога-психолога;

• методический кабинет;

• 12 прогулочных участков;

• 12 теневых навесов;

• спортивная площадка на территории детского сада.

Все помещения МАДОУ «Детский сад №10» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Территория детского сада имеет достаточную площадь. У каждой возрастной группы имеется прогулочный участок.   Здание детского сада построено по проекту: двухэтажное, с центральным отопление, водой, канализацией, сантехническим оборудованием в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Медицинский блок, группы для детей раннего возраста расположены на первом этаже и имеют отдельные входы.  Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы находятся на 2 этаже и имеют отдельные блочные входы. Имеется спортивный и музыкальный залы. Кабинет заведующего ДОУ и методический кабинет расположен на первом этаже. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания эстетики и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы, лаборатории, игровые и учебные зоны, творческие центры, психологические уголки, библиотечки и лого-уголки согласно возрасту детей и программным требованиям. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.            Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.        В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями (законными представителями).         В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В каждом помещении имеется рециркуляторы воздуха для профилактических целей.

***Методический кабинет*** находится на первом этаже. Имеется библиотека детской и популярной литературы, методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер. Состояние удовлетворительное.        Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

***Медицинский кабинет*** находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Имеется изолятор. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

***В коридорах ДОУ*** оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; «Галереи Звёзд»; Сказочный холл; патриотический стенд информационные стенды о работниках детского сада и их деятельности, стенд с медицинской информацией для родителей,

***Пищеблок*** находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется     электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель, УКМ.

***Прачечная*** находится на первом этаже.   Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, центрифуги, утюги,   ванна для грязного белья  и мытья инвентаря.

***Складские помещения*.** Приспособлено для хранения овощей, круп, мяса и т.д., а также хозяйственных товаров и мягкого инвентаря. Состояние удовлетворительное.

***На территории ДОУ*** оборудовано 12 участков с прогулочными  верандами.  На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию. Спортивный стадион ДОУ оборудован баскетбольными кольцами, бумами, прыжковой ямой, дорожкой здоровья, лестничным комплексом; имеется беговая дорожка и «Островок безопасности».

Вывод: Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую образовательную и воспитательную работу с детьми, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей дошкольников.

***4.2.* *Безопасность воспитанников, обеспечение за ними присмотра и ухода.***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка – одна из приоритетных задач дошкольного образовательного учреждения. Благодаря системной работе в течение года, в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, случаи травматизма среди воспитанников не зафиксированы. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

* Кнопкой «Тревожной сигнализации»;
* Специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
* Домофоном

ДОУ соответствует требованиям пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада на случай пожарной опасности.

Посещаемость в группах стабильна и составила по итогам года 60 %. В МАДОУ «Детский сад №10» регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ составила 99% (март 2022 г.) Данный показатель характеризуется стабильно высоким уровнем.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №10» осуществляется качественный уход и присмотр за детьми, реализуется планомерная воспитательно-образовательная работа, пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

***4.3. Учебно –методическое, библиотечно-информационное***

***обеспечение ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование параметров обеспечения | Содержание,  наполненность | Периодичность,  вариативность  использования |
| Информационно-коммуникативное и техническое обеспечение | 1. Компьютерный класс с 5 компьютерами для детей; 1- для педагога 2. Интерактивная доска 1 3. Интерактивная панель1 4. Мультимедийный проектор 2 и экран 2 5. Компьютер в методкабинете 2 6. Принтер 3 7. Ноутбуки 4 8. Телевизор 2 9. Музыкальные центры 3 10. Интерактивный стол 1 11. Документ - камера 1 12. Колонки 2 13. МФУ 1 | Систематически,  в ходе реализации воспитательно -образовательного процесса  Педагоги пользуются интернетом.  Электронный образовательный ресурс: создание тематических презентаций, дидактических блоков, использование дисков, электронных пособий.  Детский сад имеет официальный образовательный сайт. |
| Программно – методическое обеспечение | 1.Программно – методический комплект «Радуга», научный редактор и руководитель Е.В.Соловьёва, Москва, «Просвещение»,2010,2015  Соответствует ФГОСДО  2.И.А.Лыкова «Цветные ладошки»- изобразительная деятельность в детском саду;  3.И.А.Лыкова «Умные пальчики» - конструирование в детском саду, Москва,  « Цветной мир»  4. «Физическая культура в дошкольном возрасте», Н.В.Полтавцева, Москва, «Просвещение»  5.«Музыкальные шедевры», О.П.Радынова, Москва, изд-во «Гном»  6.«Камертон», Э.П.Костина, Москва, «Просвещение»  7.«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Санкт - Петербург, «Детство -Пресс»  8.«Мир – прекрасное творение», Л.П.Гладких, В.М.Меньшиков  9.О.Э.Литвинова, «Планирование образовательной деятельности .2-3 года»  Санкт - Петербург, «Детство - Пресс».  10.О.С.Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни», Москва, «Цветной мир». | Использование в ходе реализации ООП ДОУ |
| Библиотечное обеспечение | 1.Подборка книг детской авторской литературы.  2.Библиотечка изданий по малым фольклорным формам, сказкам.  3. Собрание познавательных изданий «Потомучка», «Почемучка»,  «Всё обо всём»  «Что ? Где? Когда?»,энциклопедий  4.Методические и научно-популярные издания  5.Технологические альбомы и книги по художественно- творческому направлению  6. Периодические педагогические издания «Дошкольное образование», «Воспитатель ДОУ»,  «Ребёнок в детском саду», «Цветной мир»,  «Справочник старшего воспитателя», «Коллекция идей». | Книжный фонд методкабинета насчитывает около 1000 экземпляров.  Педагоги используют литературу для подготовки к занятиям на группах, кружковой работы, самообразования.  В групповых книжных уголках собраны библиотечки, подборки, организуются тематические и авторские выставки. |
| Дидактические пособия и материалы | 1.Наборы дидактических таблиц по образовательным областям.  2.Глобусы  3. Математические театры.  4.Дидактический раздаточный материал.  5.Картины «Звучащее слово».  6.Тематические и предметные подборки иллюстративного и картинного материала.  7.Итоговые папки по системе мастер – классов ДОУ.  8.Папка – копилка «Сделай так», «Художественно – эстетический приоритет»  9.Репродукции картин различных жанров живописи; наборы реподукций Т.Н.Дороновой по возрастам.  10.Портреты писателей и композиторов.  11.Материал по краеведению ; папки- подборки о городе Курчатове.  12.Игрушки – персонажи, антропоморфные, герои мультфильмов  (мягконабивные и ворсовые) | Педагоги используют данный материал в соответствии с программными задачами воспитательно- образовательной работы, возрастными особенностями детей, спецификой мониторинга .    Педагоги участвуют в пополнении комплектуемых материалов.  На группах педагоги комплектуют дидактическое оснащение по образовательным областям в соответствии с возрастом воспитанников.  В методическом кабинете  оборудован и пополняется тематический стеллаж «Стена игрушек» |

Вывод: Программно - методическое, информационное, техническое оснащение требует дальнейшего пополнения, модернизации в соответствии с современными требованиями СанПина, совершенствования воспитательно – образовательного процесса в детском саду согласно ФГОС ДО.

**5. «Кадровый и профессиональный состав педагогических работников МАДОУ «Детский сад №10»**

В 2022 году в МАДОУ воспитательно - образовательный процесс фактически осуществляли квалифицированные педагоги в количестве 32 человек, из них

- 25 воспитателя и 8 специалистов:

-учитель - логопед 1 категории – 1;

- педагог - психолог – 1;

-музыкальный руководитель - 2,

- инструктор по физкультуре – 2;

-Педагоги дополнительного образования - 3;

Педагоги детского сада активно повышали свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации ОГБОУ ДПО КИРО в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по различным программам, затрагивающим реализацию образовательной деятельности, формирование развивающей среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО – **5 педагогов.**

**МАДОУ «Детский сад №10» имеет статус:**

- Муниципальной стажировочной площадки для молодых специалистов и начинающих педагогов ДОУ (воспитателей) г. Курчатова.

Всего было проведено и запротоколировано 10 заседаний Муниципальной стажировочной площадки. Документация своевременно и грамотно оформлялась секретарём Мироновой Н.В.

Запланированные мероприятия, их тематика, форма и объем были выполнены и реализованы на должном уровне. Специфика работы в этом учебном году состояла в активном привлечении результативности работы молодых специалистов в ходе реализации блока «Дошкольной Академии».

К реализации плана работы стажировочной площадки привлекались следующие педагоги ДОУ:

* педагог-психолог Ю.Ю. Лычагина;
* воспитатель 1категории Ю.С.Граецкая;
* воспитатель 1 категории Н.Н. Назарова;
* воспитатель (Почетный работник образования) Худякова Е.М.
* воспитатель 1 категории 2 младшей группы №12 Мишустина Т.А.
* воспитатель Ситькова Ю.В.

Активизация молодых педагогов проходила благодаря игровым технологиям, моделирующим ситуациям в работе с таблицами, схемами, технологическими картами, памятками.

В ходе работы с молодыми и начинающими педагогами использовались такие разнообразной формы работы, как круглый стол, педагогический экскурс, семинары-практикумы, педагогические презентации, мозговой штурм, мастер-класс.

**Образовательный ценз педагогических кадров**

**МАДОУ «Детский сад №10» на 31.12.2022г.:**

Всего педагогов числится – 32: высшее образование – 50%;

среднее специальное – 50 % педагогов.

Квалификационный уровень:

1 категория – 4 педагога – 12%;

соответствие занимаемой должности – 23 педагога – 72%;

без категории – 5 педагогов – 16%.

Педагогический стаж:

0-5 лет – 4 педагога- 13%;

5-20 лет – 16 педагогов – 50%;

20 лет и более – 12 педагогов – 37%.

Возрастной ценз:

До 30 лет – 2 педагога – 6%;

30 лет – 55 лет – 25 педагога – 78%;

55 лет и старше – 5 педагогов–16%.

Вывод: Образовательный ценз педагогов ДОУ стабильный; увеличилась доля педагогов, соответствующих занимаемой должности, требующих дальнейшего профессионального и квалификационного роста, для повышения категории.

В течение 2022 года осуществляла свою деятельность комиссия по аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Все педагоги были аттестованы согласно графика.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №10» укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники имеют профессиональное образование, в системе повышают свой профессиональный и квалификационный уровень, имеют достаточный опыт работы с детьми.

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей через наиболее близкие и естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно - исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, а также реализуемые через приоритетные направления – конструирование, изобразительную и музыкальную деятельность.

Большое внимание педагоги ДОУ за отчётный период уделяли вопросам самообразования, сопровождения молодых и начинающих педагогов ДОУ, организации наставничества. В 2023 году планируется продолжить работу в следующих направлениях: аттестация педагогов на 1 категорию и соответствие занимаемой должности, оптимизация перспектив аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категорию, сопровождение молодых и начинающих воспитателей через реализацию системы работы Муниципальной профильной стажировочной площадки, организации наставничества.

**Раздел 6. «Параметры мониторинга по освоению Основной образовательной программы ДОУ»**

**Характеристика воспитанников по группам здоровья**

**МАДОУ «Детский сад №10»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Группы здоровья | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 2019 – 2020 уч.год | 30 - 13,8% | 176-80,7% | 8 – 3,7% | 4 – 1,8% |
| 2. | 2020 – 2021 уч.год | 21 - 11% | 167 – 85% | 6 -3% | 3 – 1,5% |
| 3. | 2021-2022 уч.год | 20 – 11% | 124 – 69% | 28 – 16% | 6 – 3% |

**Анализ заболеваемости в % от списочного состава**

**МАДОУ «Детский сад №10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число дней по болезни на 1 ребёнка | Посещаемость |
| 2019-2020 | 8,6% | 64,3% |
| 2020-2021 | 7,3% | 60% |
| 2021-2022 | 8,3% | 56% |

**Адаптационная способность воспитанников МАДОУ «Детский сад №10»**

на 31.10.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество вновь прибывших детей | Степень адаптации | Показатель в% |
| 23 | Лёгкая | 43% |
| Средняя | 7% |
| Усложнённая | 0% |
| Стадия прохождения адаптации (на 1.11.21) | 50% |

Вывод:

Контингент воспитанников по группам здоровья показывает стабильную динамику, но отмечается увеличение детей с 4 группой здоровья. Необходимо особое внимание уделять снижению уровня заболеваемости воспитанников путём комплексного использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мероприятий.

**Готовность детей к школе в МАДОУ «Детский сад №10»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Готовы к школьному обучению | Условно готовы | Не готовы к школьному обучению |
| 2018-2019 | 45 | 36 - 80% | 9 -20% | - |
| 2019-2020 | 48 | 41 – 85% | 7 – 15% | - |
| 2020-2021 | 54 | 47 – 89% | 6 – 11% | - |
| 2021-2022 | 35 | 28 – 80% | 7 – 20% | - |

**Результаты выполнения Основной образовательной программы ДОУ**

**по образовательным областям и в соответствии**

**с годовыми задачами воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на конец 2021-2022 учебного года**

**Мониторинг образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**2021 - 2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уч.**  **год** | **Группы** | | | | | | | | | | | | **Итого по ДОУ**  **%** |
| **№5** | **№12** | **№6** | **№10** | **№4** | **№7** | **№3** | **№2** | **№1** | **№11** | **№9** |  |
| **Подготов.гр.** | | **Старш.гр.** | | **Средние гр.** | | **2 – е мл.гр.** | | **1-е младшие** | | **Соц.гр** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | н.г. | - | - | 16 | - | 6 | 35 | 7 | - | - | - | 20 |  |  |
| к.г. | - | - | 14 | - | 5 | 10 | - | - | 13 | - | - |  | **4** |
| **Средний уровень**  **(%)** | н.г. | 18 | 29 | 31 | 35 | 56 | 56 | 50 | 27 | - | - | 60 |  |  |
| к.г. | 6 | 12 | 27 | 35 | 32 | 33 | 31 | 13 | 13 | 26 | 75 |  | **27** |
| **Высокий уровень**  **(%)** | н.г. | 82 | 71 | 53 | 65 | 38 | 9 | 43 | 73 | - | - | 20 |  |  |
| к.г. | 94 | 88 | 59 | 65 | 63 | 57 | 69 | 87 | 74 | 74 | 25 |  | **69** |

**Мониторинг образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уч.**  **год** | **Группы** | | | | | | | | | | | | | | **Итого**  **%** |
| **№5** | **№12** | **№6** | **№10** | | **№4** | **№7** | **№3** | **№2** | **№1** | **№11** | **№9** |  |  | |
| **Подготов.гр.** | | **Старш.гр.** | | | **Средние гр.** | | **2 – е мл.гр.** | | **1-е младшие** | | **Соц.гр** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | н.г. | - | - | 42 | | 14 | 19 | 43 | - | 7 | - | - | 20 |  |  | |
| к.г. | - | - | 32 | | 10 | 5 | 15 | 23 | - | 24 | - | - |  | **10** | |
| **Средний уровень**  **(%)** | н.г. | 35 | 41 | 21 | | 59 | 56 | 35 | - | 40 | - | - | 80 |  |  | |
| к.г. | 31 | 6 | 41 | | 60 | 32 | 33 | 23 | 25 | 6 | 33 | 75 |  | **33** | |
| **Высокий уровень**  **(%)** | н.г. | 65 | 59 | 37 | | 27 | 25 | 22 | - | 53 | - | - | - |  |  | |
| к.г. | 69 | 94 | 27 | | 30 | 63 | 52 | 54 | 75 | 62 | 67 | 25 |  | **57** | |

**Мониторинг образовательной области**

**«Социально - коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уч.**  **год** | **Группы** | | | | | | | | | | | | | **Итого по ДОУ**  **%** |
| **№5** | **№12** | **№6** | **№10** | | **№4** | **№7** | **№3** | **№2** | **№1** | **№11** | **№9** |  |
| **Подготов.гр.** | | **Старш.гр.** | | | **Средние гр.** | | **2 – е мл.гр.** | | **1-е младшие** | | **Соц.гр** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | н.г. | - | - | 5 | | - | 6 | 8 | 7 | - | - | - | - |  |  |
| к.г. | - | - | 4 | | - | - | 5 | 8 | - | 16 | - | - |  | **3** |
| **Средний уровень**  **(%)** | н.г. | 24 | 12 | 32 | | 64 | 81 | 44 | 50 | 20 | - | - | 40 |  |  |
| к.г. | 6 | - | 23 | | 45 | 16 | 24 | 46 | 20 | 8 | 13 | - |  | **18** |
| **Высокий уровень**  **(%)** | н.г. | 76 | 88 | 63 | | 36 | 13 | 48 | 43 | 80 | - | - | 60 |  |  |
| к.г. | 94 | 100 | 73 | | 55 | 84 | 71 | 46 | 80 | 76 | 87 | 100 |  | **79** |

**Мониторинг образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уч.**  **год** | **Группы** | | | | | | | | | | | | | **Итого по ДОУ**  **%** |
| **№5** | **№12** | **№6** | **№10** | | **№4** | **№7** | **№3** | **№2** | **№1** | **№11** | **№9** |  |
| **Подготов.гр.** | | **Старш.гр.** | | | **Средние гр.** | | **2 – е мл.гр.** | | **1-е младшие** | | **Соц.гр** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | н.г. |  |  |  | |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
| к.г. | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
| **Средний уровень**  **(%)** | н.г. | 60 | 69 | 56 | | 21 | 39 | 53 |  |  |  |  | 66 |  |  |
| к.г. | 53 | 42 | 48 | | 32 | 34 | 40 |  |  |  |  | 50 |  | **43** |
| **Высокий уровень**  **(%)** | н.г. | 40 | 31 | 44 | | 79 | 61 | 47 |  |  |  |  | 34 |  |  |
| к.г. | 47 | 57 | 52 | | 68 | 66 | 60 |  |  |  |  | 50 |  | **57** |

**Мониторинг**

**по образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уч.**  **год** | **Группы** | | | | | | | | | | | | | **Итого по ДОУ** |
| **№5** | **№12** | **№6** | **№10** | | **№4** | **№7** | **№3** | **№2** | **№1** | **№11** | **№9** |  |
| **Подготов.гр.** | | **Старш.гр.** | | | **Средние гр.** | | **2 – е мл.гр.** | | **1-е младшие** | | **Соц.гр** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | н.г. | 0 | 0 |  | |  |  |  | 13,5 | 13 |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  | 5 | | 0 | 11 | 9 | 14 | 6 |  |  |  |  |  |
| **Средний уровень**  **(%)** | н.г. |  |  |  | |  |  |  | 80 | 81 |  |  |  |  |  |
| к.г. | 31 | 29 | 41 | | 50 | 61 | 62 | 50 | 50 |  |  | 50 |  |  |
| **Высокий уровень**  **(%)** | н.г. |  |  |  | |  |  |  | 6,5 | 6 |  |  |  |  |  |
| к.г. | 69 | 71 | 54 | | 50 | 28 | 29 | 36 | 44 |  |  | 50 |  |  |

**Мониторинг по освоению ООП ДОУ**

**по образовательным областям**

**2021-2022 учебного года**

**НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | | | | | **Итого по ДОУ**  **%** |
| **«Физическое**  **развитие»** | **«Познавательное**  **развитие»** | **«Социально-**  **коммуникативное**  **развитие»** | **«Речевое**  **развитие»** | **«Художественно-**  **эстетическое**  **развитие»** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | **0** | **4** | **3** | **10** | **5** | **4** |
| **Средний уровень**  **(%)** | **43** | **27** | **18** | **33** | **47** | **34** |
| **Высокий уровень**  **(%)** | **57** | **69** | **79** | **57** | **52** | **62** |

Мониторинг освоения ООП ДОУ был проведен по 5 образовательным областям во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Итоговые показатели демонстрируют стабильные положительные результаты. В перспективе необходимо продолжить работу по всестороннему и полноценному развитию воспитанников через осуществление индивидуального и деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе, особое внимание уделяя речевому и познавательному развитию.

*Педагогический коллектив будет реализовывать следующие перспективные направления работы:*

1.Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников ДОУ.

2.Развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования культуры здоровья, здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников, внедрение современных здоровьесберегающих технологий, развитие и воспитание привычек здорового образа жизни, через вовлечение родителей в проектирование воспитательно-образовательного процесса.

3.Внедрение в работу ДОУ современных нестандартных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя эффективные подходы и методики развития речи детей, обновляя и модернизируя образовательный процесс.

4.Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

5. Повышать профессиональные компетентности педагогов по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы. Создавать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

6. Развивать способности детей посредством формирования художественно- эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии. Совершенствовать инновационное образовательное пространство ДОУ в условиях реализации приоритетного направления работы по развитию художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

**Раздел 7. «Результативность воспитательно – образовательной работы по итогам 2022 года»**

Оценка результативности педагогов и воспитанников ДОУ.

Участие педагогов МАДОУ «Детский сад №10» в профессиональных конкурсах и основные результаты участия воспитанников

в конкурса, олимпиадах , соревнованиях, фестивалях за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Перечень мероприятий | Сроки |
| Международные | * Международный профессиональный педагогический конкурс Учитель .Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний №61 (Институт повышения квалификации ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ) * Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Сертификат за участие .Президентский фонд культурных инициатив. 2 участника. * Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» .Диплом победителя I место. Работа : «Игра, как средство социально –эмоционального развития детей 2-3 лет» Международный образовательный портал «Солнечный свет» * Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» для детей. 3 Диплома победителей (1 место)». Международный образовательный портал «Солнечный свет» * Международный творческий конкурс к Дню птиц «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПТИЦЫ ПЛАНЕТЫ»   Коллективная работа. Диплом победителя 1 место Номинация «Декоративно- прикладное творчество» . Конкурсная работа « Вернулись в родные края»  Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»   * Международный творческий конкурс к Дню подснежника«ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ -ВЕСТНИКИ ВЕСНЫ»   Коллективная работа. Диплом победителя 1 место Номинация «Декоративно- прикладное творчество» . Конкурсная работа «Подснежники»  Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»   * Международный исторический диктант на тему событий   Второй мировой войны «Диктант победы» в 2022.  5 участников.   * Международный творческий конкурс «Престиж». Диплом 2степени.Коллективная работа. Номинация : Времена года. Работа :«Поспели ягоды в саду».   Международный образовательный портал «Престиж».   * Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Виды и спсобы лепки в детском саду. Диплом II место.   2 участника « ФГОС СООТВЕТСТВИЕ» | Апрель 2022  2022  Май 2022  Май 2022  Май 2022  Май 2022  Май 2022  Июль 2022  Сентябрь 2022 |
| Всероссийские | * IIV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Победитель Диплом I степени .Коллективная работа. Номинация : Весеннее настроение .Работа «:»Весенний лес» .Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников «Гордость страны». * IIV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Победитель Диплом II степени .Коллективная работа. Номинация : «Мой любимый детский сад». Название работы : «Встречаем перелетных птиц» .Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов «Гордость страны». * IIIV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Победитель Диплом I степени .Коллективная работа. Номинация : «Пасха – души моей радость!!»Название работы: «Встречаем Пасху!» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов «Гордость страны». * IIIV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Победитель Диплом II степени .Коллективная работа. Номинация : «Яйцо-символ жизни!»Название работы: «Пасхальная радость!» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов «Гордость страны». * Всероссийский конкурс «Мой успех». Диплом победителя (2 место).Коллективная работа .Номинация : Лучший экологический плакат. Название работы: «Зеленая планета». МОЙ УСПЕХ Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных курсов и викторин г. Москва * Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Пасхальная весна -2022!»Коллективная работа. Номинация : « Декоративно- прикладное творчество».Название работы «Пасхальное чудо!». Диплом лауреата I степени . «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий * Всероссийский конкурс «Мой успех». Диплом победителя (2 место).Коллективная работа .Номинация : Весна! Весна! Тебе все рады! (свободное направление творчества). Название работы: «Перелётные птицы» .МОЙ УСПЕХ Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных курсов и викторин г. Москва * Всероссийская викторина для дошкольников и детей 6 лет Перечитывая сказки А.С.Пушкина Апрель 2022 3 диплома за 1 место . ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ . РУС * Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН» Диплом победителя за 1 место. Коллективная работа. Номинация «Декоративно –прикладное творчество» Конкурсная работа : «С Светлым праздником Пасхи !» Администрация Академии Развития творчества «АРТ –талант» * Всероссийский конкурс детско –юношеского творчества «Лес –богатство и краса России» Диплом победителя за 1 место. Коллективная работа . Номинация «Декоративно-прикладное творчество» .Конкурсная работа: «Весной в лесу» Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант» * I Х Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «В день Победы хочу пожелать» . Работа : «С праздником, дорогие ветераны !» . Коллективная работа.   Диплом победителя 1 степени   * Всероссийский творческий конкурс «Цветы улыбка природы !» Номинация : «Творческая работа». Работа : «Маки» .Коллективная работа. Диплом лауреата 1 степени. «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. * Х Всероссийский конкурс «Гордость страны» Победитель Диплом I степени .Коллективная работа. Номинация : «Весеннее настроение». Название работы : «Цветущее дерево» .Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников , воспитателей и педагогов «Гордость страны». * Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» Тема работы : «Наши защитники» (рисунок) .Диплом победителя 1 степени РИСУЙСНАМИ.РФ * Х Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Конкурс аппликация . Работа : Сирень . Коллективная работа.   Диплом победителя 1 степени .   * Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края…»Номинация : «Поделка». Работа : «Одуванчики» .Коллективная работа. Диплом лауреата 1 степени. «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. * Х Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Конкурс аппликаций . Работа : «Ромашковое поле». Коллективная работа .Диплом I степени * ХI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Диплом I степени . Коллективная работа. Номинация: «Красная книга глазами детей» .   Название работы «Колокольчики».   * Всероссийский конкурс «Мой успех». Диплом победителя (1 место).Коллективная работа .Номинация : «Горжусь тобой ,моя Россия !» Название работы: «Россия – Родина моя !» « МОЙ УСПЕХ» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных курсов и викторин г. Москва | Март 2022    Март 2022  Апрель 2022  Апрель 2022  Апрель 2022  Апрель 2022  Апрель 2022  Апрель 2022  Май 2022  Май 2022  Май 2022  Май 2022  Июнь 2022  Июнь 2022  Июнь 2022  Июнь 2022  Июнь 2022  Июнь 2022  Июнь 2022 |
| Муниципальные | * Городской конкурс детско –юношеского творчества по противопожарной и аварийно –спасательной тематике «Неопалимая купина» .Номинация «Декоративно – прикладное творчество» 3 место. * Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы!» Грамота за 3 место МКУ ЦРО * Спортивно- туристский слет работающей молодёжи города Курчатова Курской области «Маёвка» , приуроченная к Году культурного наследия народов России   Грамота команде «Улыбка»   * Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» Грамота 2 место МКУ ЦРО * Городской конкурс среди команд работающей молодежи города Курчатова «Зимние забавы». Грамота за активное участие. Управление по культуре , спорту и делам молодежи администрации города Курчатова * Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» Диплом 1 место . Высшая школа делового администрирования. * Всероссийский творческий конкурс « Моя семья –мое богатство!» Тема работы : Наша дружная семья ( рисунок)   Диплом III степени Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ   * Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» Диплом 2 место Название работы «Я , ты, он ,она,вместе дружная страна !» «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ-ПЕРЕМЕНА» * Городской творческий фестиваль –конкурс «Созвездие талантов -2022» Номинация «Разноцветная палитра».Работы :»Любимый уголок моей Родины», «Мой любимый уголок», «Осенними дорожками». Грамоты 1 – за I место , 2- за участие. МКУ ЦРО * Муниципальный Фестиваль «АТОМ- KidSrills» компетенция «Мультимедийная журналистика» Команда «Успешные»   Диплом за участие.  УЭХК   * Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день». Сертификат участника. * Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» Диплом 1 место Работа:   « Мой веселый снеговик» . Высшая школа делового администрирования | Март 2022  Март 2022  Май 2022  2022  2022  Июль 2022  Август 2022  Ноябрь 2022  Сентябрь 2022  2022  Ноябрь 2022  Декабрь 2022 |
| Региональный | * Областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» номинация «Мультфильм» Сертификат. Комитет образования и науки Курской области ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» * Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования « Петербургское наследие и перспектива» Благодарственное письмо за подготовку участников в IV Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия» в январе – июне 2022 года | 2022  2022 |

***7.2. Организационно – методические мероприятия, реализованные в 2022 году***

-Презентация персональной выставки в рамках традиционного творческого проекта ДОУ по работе с талантливыми детьми «Галерея Звёзд» - закашвили Настя- руководитель Мяснснкина С.И. - май 2022г.

- Мастер – классы ДОУ: ***«Шкатулка творческих идей»***:

- Нетрадиционные техники аппликации

- Рисование пухлыми красками

- Картонное кружево

- Дизайн своими руками

- Плетение корзиночек из бросового материала

- Плетение шкатулки из фантиков

- Дорожка здоровья как способ оздоровления детей

- Стренчинг как здоровьесберегающая технология в ДОУ»

- Артикуляционная гимнастика для успешного развития артикуляционного аппарата ребенка и правильной речи

- Фитнес для малышей

- Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы

- Выставки ДОУ: «Зимние фантазии» - январь; «Поздравляем наших мам» - март; «Дорого яичко ко Христову дню!»- апрель; «Умелые ручки» - май; «Любимому городу посвящается!» - сентябрь; «Осенний вернисаж» - октябрь; «Дарим мамам радость красоты!» - ноябрь; «Новогодние открытки» - декабрь.

- Мероприятия :«Музыкальные гостиные».

Прошел смотр- конкурс музыкальных центров групп .

- Педагогическое проектирование ДОУ 2022 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Проект «Галерея звёзд» | Воспитатель ИЗО  С.И.Мяснянкина  Воспитатель ИЗО  С.И.Мяснянкина  Ст.гр.№4 |
| Проект «Прозрачный мольберт» |
| Проект «Приобщение старших дошкольников к искусству России через ознакомление с народными промыслами» | Воспитатель ИЗО  С.И.Мяснянкина  Ст. гр.№7 |
| Проект «Спорт – это здоровье!» | Инстр. по физ – ре Евтеева А.Г.  Средняя гр.№4 , 7 |
| «Моей Росси чудесные узоры» | Учитель- логопед  А.З.Зимина |
| Проект «Великой Победе посвящается!» | Учитель- логопед  А.З.Зимина |
| Проект «Баскетбол в детском саду» | Инстр. по физ – ре Глобенко М.В.  Ст.гр. |
| Проект «Дети – цветы жизни» | Педагог ИЗО |
| Проект «Логоритмика» | Музрук  Ю.А.Крылова |
| **Групповые Проекты «Культурное наследие России»**   * *«Народная игрушка» - 1 младшая группа №5 (воспитатели: Скороходова Н.В., Макарьева В.М.)* * *«Хохлома, хохлома! Разукрасилась земля!» - 2 младшая группа №1 (воспитатели: Назарова Н.Н., Пыхтина И.А.)* * *«Дары земли Курской» - 2 младшая группа №12 (воспитатели Мишустина Т.А., Худякова Е.М.)* * *«Народные промыслы России» - средняя группа №2 (воспитатели: Граецкая Ю.С., Шутович Т.В.)* * *«Белостволые березы России» - средняя группа №3 (воспитатели Шляпцева И.В., Шпилева Е.Н.)* * *«Традиции и обычаи русского народа» - старшая группа №7 (воспитатели Ситькова Ю.В., Усова И.С.)* * *«Русская матрешка не стареет сотню лет,в таланте русском здесь находится секрет» - старшая группа №4 (воспитатели Стародубцева Н.В., Миронова Н.В.)* * *«Приобщение старших дошкольников к искусству России через ознакомление с народными промыслами» - старшая групп №7 (воспитатель ИЗО Мяснянкина С.И.)* * *«Народные промыслы» - подготовительная группа №10 (воспитатели Прошина О.М., Лысых О.В.)* * *«Кожляночка»- подготовительная группа №6 (воспитатели Великодная Е.А., Звягинцева Г.Б.)* * *«Моей России чудесные узоры» (учитель-логопед Зимина А.З)* | Педагоги ДОУ |
| Проект «Неделя Психологии» | Педагог-психолог Лычагина Ю.Ю. |
| Проект «В здоровом теле – здоровый дух» | Инструктор по физ-ре Евтеева А.Г |
| Проект «Страна Здоровья» | Инструктор по физ-ре Евтеева А.Г |
| Проект «Арттерапия для дошколят» | Педагог-психолог Лычагина Ю.Ю. |

-Тематические педагогические советы:

«Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» (сентябрь);

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» (декабрь);

«Игровая деятельность, как позитивная социализация дошкольника, развитие самостоятельности, инициативы, творческой активности» (апрель)

«Итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год» (май).

**Семинары - практикумы; семинары ; практикумы :**

- Фитнес для детей. Влияние тренировок физкультурно-оздоровительной направленности на здоровье ребенка.

- Эмоциональная культура педагога – залог его здоровья.

- Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников.

- Организация сюжетно-ролевой игры.

- Стем -технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

-Условия формирования интеллектуального, познавательного, научно-технического творчества через стем-технологии у детей дошкольного возраста.

-Современные подходы к формированию речевой активности у дошкольников.

- Организация речевой среды в ДОУ. РППС

-Развитие интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

-Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования.

Вывод: Методическая работа МАДОУ «Детский сад №10» в 2022 году проводилась в соответствии с направлениями реализации художественно – эстетического приоритета, согласно запланированных мероприятий в Годовом плане работы педагогического коллектива.

***Работа со СМИ***

В 2022 году воспитательно - образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №10» освещалась в СМИ, педагоги активно публиковали свои наработки, конспекты, организационно – методические статьи в электронных СМИ.

**Повышение уровня профессионального мастерства педагогов происходило через участие в обучающих вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сроки |
| * Вебинар «План работы психолога с группой родителей дошкольников»   Сертификат участника. Школа развития эмоций. 2 академических часа.   * Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования .Теория инноваций»   Сертификат участника. Н.Е.Веракса МПАДО   * Межрегиональная научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования.Теория инноваций» Сертификат 1 участника. * Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Сертификат. Фонд президентских грантов .Сертификат участия . 3 участника.Москва. * Вебинар: Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание : авторский комментарий» 1 час .1 участник. Международная педагогическая академия дошкольного образования   Н.Е.Веракса   * Лекция « Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн -кабинета».   Сетификат. 6 часов. 1 участник. ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Институт  повышения квалификации и переподготовки .   * Вебинар: « Понятие «зона ближайшего развития» в культурно –историческом пардигме Л.С. Выготского»» 1 час .1 участник. Международная педагогическая академия дошкольного образования   Н.Е.Веракса   * Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры.Санкт- Петербург » Сертификат. Фонд президентских грантов .Сертификат участия . 11 участников. * Вебинар:Особенности игры с агрессивными детьми» 1 час . 1 участник.   Международный образовательный портал « Солнечный свет»   * Лекция «Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей : основные направления коррекционно –развивающей работы».   Сетификат. 6 часов. 1 участник. ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Институт  повышения квалификации и переподготовки .   * Онлайн курс «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста» Сертификат .4 часа.1 участник.   Рациональный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»   * Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Санкт- Петербург » Сертификат. Фонд президентских грантов .Сертификат участия . 11 участников. * Всероссийский вебинар : «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО :подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс» Сертификат. 1 участник. Обьем 4 часа. Центр Неприрывного Образованияи Инноваций Санкт- Питербург * **Благодарственное письмо за участие в проведении семейного конкурса творческих работ ,посвященного Году культурного наследия народов России «РУССКАЯ МАТРЕШКА» МКУК «ЦБС »г. Курчатов 1 участник.** * Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Г. Ростов –на-Дону» Фонд президентских грантов .Сертификат участия . 4 участника. * Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград » Фонд президентских грантов .Сертификат участия . 7 участников. * Вебинар «Инновационная программа для развития эмоционального интеллекта дошкольников» 2 часа .1 участник. Школа развития эмоций. * Лекция «Обзор содержания нового авторского курса Т.Г. Визель «Речь и другие когнитивные функции».   Сертификат. 6 часов. 1 участник. ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Институт  повышения квалификации и переподготовки     * Вебинар «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов» Сертификат 2 участника . « Московский государственный педагогический университет» * Повышение квалификации .Удостоверение о повышении квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов. 2 человека ООО «Центр инновационного образования и воспитания» * VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования . Сертификаты 7 участников .Москва .Институт стратегии развития образования. * Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. Сертификаты 2 участников. 36 часов. Всероссийская общественная организация воспитатели России. | Март  2022    Март 2022  Март 2022  Апрель  2022  Апрель 2022  Апрель  2022  Апрель  2022  Апрель  2022  Май 2022  Май 2022  Май 2022  2022  Май 2022  **Май 2022**  Август 2022  Декабрь 2022    Июнь 2022  Октябрь 2022  Ноябрь 2022  Ноябрь 2022  Ноябоь 2022  2022 |

**Работа по переходу на Федеральную образовательную программу**

**дошкольного образования.**

25 ноября 2022 года Приказом №1028 Министерства просвещения Российской Федерации была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В связи с чем, в МАДОУ «Детский сад №10» был разработан План-график по переходу к осуществлению образовательной непосредственным полным применением ФОП ДО в МАДОУ «Детский сад №10»

**План-график**

**по переходу к осуществлению образовательной деятельности**  
**с непосредственным полным применением ФОП ДО**

**в МАДОУ «Детский сад № 10»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Ожидаемый результат* | *Сроки* | *Ответственные* | *Формы отчетной документации* |
| **1. Организационно**–**управленческое обеспечение** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО | Создание и определение  функционала рабочей группы | Январь | Заведующий | Приказ |
| 2 | Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО | Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных  положений ФОП ДО | Январь,  май  и август | Рабочая группа, заведующий | Протоколы |
| 3 | Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО) | Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОУ по внедрению ФОП ДО | Февраль | Заместитель руководителя рабочей группы и член рабочей группы | Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов |
| 4 | Издать приказ об отмене ООП детского сада и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности | Система мероприятий, обеспечивающих  внедрение ФОП ДО | Август | Руководитель рабочей группы, заведующий | Приказ |
| 5 | Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требования ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования | Система мероприятий, обеспечивающих  внедрение ФОП ДО | По необходи-мости | Руководитель рабочей группы, заведующий | Приказы |
| **2.Кадровое обеспечение** | | | | | |
| 1 | Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО.  Выявление кадровых дефицитов | Получение объективной информации о готовности дошкольного учреждения к переходу на ФОП ДО | Март–май | Заместитель руководителя рабочей группы, специлист по кадрам | Аналити-ческая  справка |
| 2 | Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО | Диагностические материалы | Апрель –май | Члены рабочей группы | Опросные листы или отчет |
| 3 | Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО | Апрель– август | Руководитель рабочей группы и заведующий | Приказ, документы о повышении квалификации |
| 4 | Организация участия ДОУ в конференциях, семинарах по подготовке к введению ФОП ДО | Активное профессиональное  взаимодействие по обмену опытом | Январь-август | Зам.зав. по ВМР | Приказы, материалы |
| **3. Методическое обеспечение введения ФОП ДО** | | | | | |
| 1 | Разработать план методического сопровождения введения ФОП ДО | Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации образовательного процесса и обновления содержания образования  в соответствии ФОП ДО | апрель | Заведующий, зам.зав по ВМР зам.зав. по АХЧ. п | План |
| 2 | Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования | Обеспечение научно- методического сопровождения перехода  и внедрения ФОП ДО | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| 3 | Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | Обеспечение научно- методического сопровождения перехода и внедрения ФОП ДО | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| 4 | Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы | Обеспечение научно- методического сопровождения перехода  и внедрения ФОП ДО | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| 5 | Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО | Повышение педагогической компетентности и ликвидация  профессиональных затруднений | Февраль– август | Рабочая группа | Рекомендации, методические материалы и т. п. |
| 6 | Разработать и утвердить рабочие программы педагогов и специалистов | Обеспечение научно- методического сопровождения перехода  и внедрения ФОП ДО | Апрель-август | Рабочая группа, специалисты | Наличие программ |
| 7 | Организация индивидуального консультирования воспитателей и специалистов педагогом-психологом по вопросам психолого-педагогического сопровождения подготовки к введению ФОП ДО | Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений  психологической науки | По запросам | Педагог-психолог | План консультаций |
| 8 | Провести мониторинг готовности к введению ФОП ДО | Диагностические материалы | Август | Заведующий, рабочая группа | План контроля |
| **4. Информационное обеспечение** | | | | | |
| 1 | Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО | Информирование родительской общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО | Апрель, август | Члены рабочей группы, воспитатели групп | Протоколы |
| 2 | Разместить ФОП ДО на сайте детского сада | Информирование общественности о ходе и результатах введения  ФОП ДО | До 1 сентября 2023г. | Администратор сайта | Информация на сайте |
| 3 | Размещение на сайте и соцсетях информации о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО | Информирование общественности о ходе и результатах введения  ФОП ДО | Январь-февраль | Заведующий  Администратор сайта | Наличие странички ФОП на сайте ДОУ,  Публикации |
| 4 | Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО | Информирование общественности о ходе и результатах введения  ФОП ДО | Постоянно | Заведующий  Администратор сайта | Отчеты |
| **5. Создание материально-технического обеспечения подготовки к введению ФОП ДО** | | | | | |
| 1 | Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО | Получение объективной информации о готовности дошкольного учреждения к переходу  на ФОП ДО | Февраль | Заведующий, зам. зав. по АХЧ | Информационная справка |
| 2 | Обеспечение оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещения ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО | Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ  с учетом требований  ФОП ДО | По мере необходимости | Заведующий, зам. зав. по АХЧ | Информационная справка |
| 3 | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда работников ДОУ | Приведение в соответствие материально-технической базы с требованиями ФОП ДО | По мере необходимости | Заведующий, зам. зав. по АХЧ | Информационная справка |
| 44 | Обеспечение укомплектованности библиотеки ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами | Оснащенность ФОП ДО необходимыми учебными, справочными пособиями, художественной  литературой | По мере необходимости | Заведующий, зам. зав. по АХЧ | Информационная справка |
| 5 | Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных | Расширение возможностей доступа к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса | Февраль-март | Заведующий, администратор сайта | Создание банка полезных ссылок |

План работы педагогического коллектива по проработке ФОП был выполнен в полном объеме. Вся работа по проработке ФОП велась планомерно, каждый раздел изучался педагогами. Была создана рабочая группа по разработке Образовательной Программы ДОУ в соответствие с ФОП.

С 1.09.2023 года новая Образовательная программа ДОУ в соответствие ФОП будет реализовывать в ДОУ.

***Для повышения профессионального уровня педагогов в следующем году планируется:***

1. *Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.*
2. Проведение мастер-классов, консультаций и обучающих семинаров с педагогами МАДОУ «Детский сад №10».
3. Прохождение воспитателями МАДОУ «Детский сад №10» курсов повышения квалификации и переподготовки в КИРО; Стажировок Росатома.
4. Распространение опыта работы педагогов ДОУ на городском и региональном уровне.
5. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Планомерное осуществление работы Муниципальной стажировочной площадки для молодых и начинающих воспитателей ДОУ г.Курчатова.

***7.3. Анализ взаимодействия МАДОУ «Детский сад №10» с родителями (законными представителями) воспитанников.***

Родители (законные представители), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», обязаны закладывать основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности своего ребенка. Детский сад, как первоначальная образовательная организация, оказывает разноплановую помощь, выстраивает полноценные партнерские взаимоотношения с целью охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №10», осуществляя работу с родителями в ходе 2022 года, активно привлекал их к решению воспитательно-образовательных задач в качестве равноправных партнёров и участников образовательного процесса.

**Совместная деятельность с родителями проводилась в следующих формах:**

* «Смотр готовности к новому учебному году» - активное привлечение родительской помощи – сентябрь 2022 г.
* Наглядно-информационная и просветительская работа с родителями.
* Проведение тематических выставок.
* Привлечение к реализации творческого проекта «Галерея звёзд»;
* Мастер-классы, практикумы по речевому развитию, освоению творческих технологий.
* Организация утренников, праздников, досуговых мероприятий, социальных акций, итоговых мероприятий в дистанционном формате.
* Родительские собрание родителей воспитанников детского сада в дистанционном формате.
* Мониторинг удовлетворённости родителей ДОУ – март 2022г. –99%
* Реализация проектной деятельности.
* Консультационный блок специалистов в очном и дистанционном формате.
* Привлечение родителей к реализации экологической акции «Панорама Добрых дел»
* Развитие и пополнение развивающей и игровой предметно – пространственной среды ДОУ; дизайна групп к праздникам.

Вывод:

Взаимодействие с родителями проводилось в течение года на должном уровне, в очном и дистанционном формате, но для дальнейшей оптимизации этого направления необходимо:

- привлекать родителей к мероприятиям по реализации художественно- эстетического приоритета ДОУ через креативную реализацию семей, поощрение их творческих инициатив.

- продолжить поиск и внедрение новых нетрадиционных и активных форм работы с родителями с целью вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс ДОУ развития партнёрства.

- активизировать и обогащать воспитательные умения и знания родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

- работать на поддержание позитивного социального имиджа детского сада, привлекательность воспитательно ***– образовательного процесса в ДОУ.***

**8. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ»**

МАДОУ «Детский сад №10» функционирует в соответствие с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования( приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155) ;

- СанПин 2.4.1.3049-13;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Уставом ДОУ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014)

и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Все помещения МАДОУ «Детский сад №10» оформлены, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт, улучшение материальной базы групп с привлечением родительской помощи.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10» и годовому плану, который составляется в соответствии со спецификой ДОУ и с учётом профессионального уровня педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ разработана и обеспечивает различные виды детской деятельности. Особенно широко и полно представлены в ДОУ творческие и продуктивные центры, где имеются различные материалы, оборудование и оснащение для художественно-продуктивной деятельности воспитанников.

В ДОУ разработано Положение о мониторинге ДОУ; эффективно работает система мониторинга качества функционирования:

- анкетирование родителей;

- мониторинг удовлетворённости качеством образования ДОУ;

- мониторинг усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

- мониторинг физической подготовленности и физического развития детей;

- мониторинг заболеваемости детей.

МАДОУ «Детский сад №10» имеет образовательный сайт в сети Интернет, где опубликованная информация об учреждении постоянно пополняется и обновляется.

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022 год определяет **перспективы развития** и определить **пути повышения качества образовательного процесса** на следующий 2023 год:

1. Переход на ФОПДО.
2. Системно реализуя направления работы по здоровьесбережению, активно привлекать к ним родителей, внимание уделять сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников .
3. Комплексно и интегрированно осуществлять художественно – эстетический приоритет.
4. Активно внедрять в работу ДОУ современные нестандартные формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя эффективные подходы и методики развития детей, обновляя и модернизируя образовательный процесс.

Вывод:

МАДОУ «Детский сад №10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется открытостью воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует методическим и эстетическим нормам. Образовательный и воспитательный процесс способствует всестороннему развитию дошкольников за счёт системного мониторинга и анализа воспитательно-образовательного процесса.

В перспективе планируется повышение уровня эффективности работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №10» за счёт:

- привлечения в ДОУ молодых и начинающих педагогов и их системное сопровождение;

- повышения квалификационного уровня педагогических работников;

- самообразования педагогов;

- поиска новых форм работы с детьми и родителями (законными представителями);

- оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным оборудованием и материалами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

**9.**

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад №10» Мониторинг качества дошкольного образования.

**Отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в 2022 г.**

**(**приказ комитета образования и науки Курской области от 23.08.2022 №1-1268 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году»)

**I .ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Организация мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) проводится по заказу Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки, проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования в том числе, в части эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований российского законодательства об образовании в целом. Проект разработан АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

**Задачи регионального мониторинга качества дошкольного образования:**

* Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования.
* Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.
* Выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования.
* Совершенствование системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования.
* Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне.
* Совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
* Внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля.
* Внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования.

 Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования должна получить возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

В процессе мониторинга использован многоуровневый Инструментарий МКДО. Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволяет собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качество дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе.

**1.1.Рабочая группа МКДО**

Муниципальный координатор МКДО - Крюкова Светлана Владимировна, Методист МКУ ЦРО г.Курчатова.

Эксперт МКДО – Семенова Юлия Витальевна , заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад №14» г.Курчатова

Для проведения МКДО в ДОО создана рабочая группа МКДО. Приказ №117 «а» от 07.09.2022г (далее – рабочая группа).

Состав рабочей группы:

Лычагина О.В. - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, руководитель рабочей группы (Координатор ДОУ);

Члены Рабочей группы:

- Граецкая Ю.С. – воспитатель 1 категории МАДОУ «Детский сад №10»;

- Худякова Е.М. – воспитатель МАДОУ «Детский сад №10»;

- Назарова Н.Н. – воспитатель 1 категории МАДОУ «Детский сад №10».

* 1. **Количественные показатели мониторинга качества дошкольного образования в 2022 г. в ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников в ДОО | Количество групп, прошедших внутреннюю оценку | Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе | Количество родителей, принявших участие в анкетировании |
| **179** | **8** | **31** | **122** |

* 1. **Показатели, характеризующие качество дошкольного образования**

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования разработаны с учетом обозначенных в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации областей и показателей качества дошкольного образования.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

1) Образовательные ориентиры;

2) Образовательная программа;

3) Содержание образовательной деятельности;

4) Образовательный процесс;

5) Образовательные условия;

6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

7) Взаимодействие с родителями;

8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;

9) Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества. Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом. Оценивание осуществляется по более 1080 индикаторам.

Каждый показатель имеет от 3 до 40 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного Инструментария МКДО. В основную оценку качества входят:

* документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;
* наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;
* взаимодействие: дети – дети; дети-педагоги; педагоги-педагоги; педагоги -родители;
* управление развитием дошкольного образования на уровне группы и образовательной

организации в целом.

* 1. **Оценивание при помощи Шкал мониторинга качества дошкольного образования**

Отметка каждого показателя может иметь 7 возможных состояний:

**Неприменимо.** Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

**Нулевой уровень.** Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

**1-й уровень**. Требуется серьезная работа по повышению качества. Первый уровень качества свидетельствует о том, что некоторая деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый элементарный уровень качества не позволяет обеспечить выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.

**2-й уровень.** Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО отдельные процессы в ДОО отлажены хорошо, но в целом системной работы пока не наблюдается. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

**3-й уровень.** Базовый. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом ПРИНЦИПОВ, обеспечивается полное выполнение требований. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня.

**4-й уровень**. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. На данном уровне ДОО демонстрирует средовое понимание качества. В ДОО создана обогащенная разнообразными возможностями образовательная среда, которая учитывает разносторонние индивидуальные способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО. Педагог фокусирует свое внимание на качестве взаимодействия с детьми, с родителями. Все сотрудники ДОО вовлекаются в управление качеством образования. Выстраивается активное взаимодействие с партнерами организации. Определены критерии качества работы по направлению (формализованы). Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

**5-й уровень**. Превосходное качество. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателем направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО формируется ценностно-ориентированная культура развития воспитанников (см. определение ниже).

Таким образом, для фиксации полного соответствия качества образования ФГОС ДО и другим нормативно-правовым документам необходимо набрать 3 балла.

* 1. **Средние оценки по областям качества по основным направлениям МКДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1.**  **Сравнение средних оценок ДОО разным направлениям мониторинга** | | | | | | | |
| Область качества/ группа показетелей | Самооценка педагогов | Внутренняя оценка ООП | Внешняя оценка ООП | Внутренняя оценка  по шкалам МКДО | Внешняя оценка  по шкалам МКДО | Степень удовлетворенности родителей | Степень вовлеченности родителей. |
| **Образовательные ориентиры** | **2.54** | **3.38** | **3** | **3** | **3** | **4.90** | **4.80** |
| **Образовательная программа** | **1.9** | **3.09** | **3** |  |  | **4.80** | **4.90** |
| **Содержание образовательной деятельности** | **2.5** | **3.12** | **3.12** |  |  | **4.80** | **4.90** |
| *Социально-коммуникативное*  *развитие* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Познавательное развитие* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Речевое развитие* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Художественно-эстетическое*  *развитие* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физическое развитие* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Образовательный процесс** | **2.4** | **3.04** | **3.2** |  |  | **4.60** | **4.70** |
| **Образовательные условия** | **2.4** | **3** | **2.78** | **3** | **3.36** | **5** | **5** |
| *Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Рабочая нагрузка и условия труда* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Материально-техническое*  *обеспечение* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Информационное обеспечение* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Финансовые условия* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** | **1.43** | **2.33** | **-** | **1** | **2** | **4.60** | **4.70** |
| **Взаимодействие с родителями** | **2.3** | **2.83** | **3** |  |  | **4.70** | **4.70** |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | **2.3** | **2.86** | **2.6** | **3.17** | **3** | **4.80** | **5** |
| *Здоровье и повседневный уход* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Безопасность* | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и развитие** | | **2.7** | **3** | **2.67** | **3** | **2.4** | **4.70** | **4.60** |
| **Итоговая оценка** | | **2.3** | **2.96** | **2.92** | **2.63** | **2.75** | **4.76** | **4.81** |

Краткое описание содержания таблицы

В таблице 1 показано, что результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой 5 баллов (превосходное качество), присутствуют в «Степени удовлетворенности и степени вовлеченности родителей» в группе показателей «Образовательные условия».

Результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой 4 балла (хорошее качество) отмечены по областям качества: «Образовательные условия» в области качества «Самооценка педагогов».

Комплексная оценка 4 балла наблюдается также по областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие» в областях качества «Степень удовлетворенности родителей и степень вовлеченности родителей».

Результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой 3 балла (базовый уровень), отмечены при внутренней оценке с использованием Шкалы МКДО по областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие».

Комплексная оценка 3 балла (базовый уровень) при внешней оценке по шкалам МКДО отмечена по областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

При изучении качества ООП ДО 3 балла (базовый уровень), по результатам внутренней и внешней оценок, наблюдаются по областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Управление и развитие».

Результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой 2 балла (качество стремится к базовому) по Шкалам МКДО, отмечены по областям качества: «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» во внешней оценке.

Результат мониторинга качества ООП ДО с комплексной оценкой 2 балла наблюдается по 3 областям качества: «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами», «Взаимодействие с родителями», «Управление и развитие» во внутренней оценке.

Результаты самооценки педагогов варьируются между 2 и 3 баллами. Исключение составляет область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» (ниже 2).

Таким образом, сравнение средних оценок ДОО по разным направлениям мониторинга свидетельствуют о том, что полное соответствие ФГОС ДО и другим нормативно-правовым документам отмечено по следующим направлениям мониторинга качества дошкольного образования «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Управление и развитие», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие».

Минимальный балл выявлен по группе показателей качества «Самооценка педагогов» в области качества «Образовательная программа» и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».

#### Диаграмма 1.

#### Сравнение средних оценок ДОО по разным направлениям мониторинга

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОК ДО) В ДОО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

В соответствии с методическими рекомендациями проведения МКДО, независимая оценка предусматривает сбор информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми (родителей/законных представителей) и о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.

**2.1. Результаты анкетирования родителей (законных представителей)**

В анкетировании приняли участие 122 родителя (законных представителя), что составляет 68% от общего количества

**Диаграмма 2.**

Степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс (Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

#### Диаграмма 3.

#### Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО

**Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**2.2. Анализ анкетирования родителей (законных представителей)**

Таким образом,независимая оценка качества образования родителями (законными представителями) МАДОУ «Детский сад № 10» показала следующие результаты. Родители полностью удовлетворены образовательными условиями ДОУ. По показателю «Здоровье, безопасность и повседневный уход» видна полная степень удовлетворенности вовлеченности родителей. Образовательные ориентиры и образовательную программу родители оценивают достаточно высоко (4,80-4,90). Образовательный процесс выстроен на высоком уровне, по мнению родителей. В целом, родители оценивают на высоком уровне степень удовлетворенности и вовлеченности.

**III.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ ДОО**

Самооценка педагогов ДОО предусматривает сбор информации на основе самостоятельной оценки педагогами своей квалификации и качества педагогической работы. Средний балл ДОО по данному направлению мониторинга 4,9.

В процедуре самооценки приняло участие 31 педагог ДОО.

**3.1. Результаты самооценки педагогов**

#### Диаграмма 4. Результаты самооценки педагогов по областям качества

#### 

**3.2. Анализ самооценки педагогов**

**Показатели самооценки педагогов со средними баллами ниже 3,0**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества/группа показателей** | **Средняя оценка** |
| **Образовательные ориентиры 5,09** | |
| Ориентиры образовательной деятельности | **2.48** |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | **2.61** |
| **Образовательная программа 7,49** | |
| Основная образовательная программа ДО | **2.32** |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | **1.3** |
| Образовательные программы ДОО | **2.2** |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | **1.67** |
| **Содержание образовательной деятельности 64,28** | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Эмоциональное развитие | **2.58** |
| Социальное развитие | **2.55** |
| Развитие коммуникативных способностей и активностей | **2.61** |
| Формирование основ безопасного поведения | **2.71** |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | **2.61** |
| Формирование основ безопасного поведения | **2.71** |
| **Познавательное развитие** |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | **2.81** |
| Развитие воображения и творческой активности | **2.77** |
| Формирование математических представлений | **2.32** |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | **2.58** |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | **2.74** |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речевого слуха | **2.42** |
| Обогащение словарного запаса | **2.65** |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | **2.43** |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | **2.61** |
| Освоение письменной речи | **2.2** |
| Знакомство с литературой и фольклором | **2.7** |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | **1,07** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Эстетическое воспитание | **2.55** |
| Знакомство с миром искусства | **2.33** |
| Изобразительное творчество | **2.32** |
| Музыка и музыкальное творчество | **2.23** |
| Художественное конструирование и моделирование | **2.29** |
| Театрально-словесное творчество | **2.33** |
| **Физическое развитие** |
| Здоровый образ жизни | **2.63** |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | **2.57** |
| Движение и двигательная активность | **2.71** |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | **2.57** |
| **Образовательный процесс 24,08** | | |
| Проектно-тематическая деятельность | | **2.53** |
| Поддержка инициативы детей | | **2.81** |
| Игра | **2.65** |
| Особенности реализации воспитательного процесса | **2.52** |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | **2.17** |
| Строительство и конструирование | **2.17** |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | **2.29** |
| Использование информационных технологий | **2.13** |
| Структурирование образовательного процесса | **2.42** |
| Индивидуализация образовательного процесса | **2.39** |
| **Условия получения дошкольного образования лицами**  **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 4,29** | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | **1.5** |
| Инклюзия в группе | **1.38** |
| Работа с детьми-инвалидами | **1.41** |
| **Взаимодействие с родителями 6,93** | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | **2.4** |
| Удовлетворенность родителей | | **2.4** |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | **2.13** |
| **Образовательные условия 9,55** | |
| **Материально-техническое обеспечение** | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | **2.58** |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | **2.16** |
| **Информационное обеспечение** | |
| Учебно-методическое обеспечение | **2.58** |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | **2.23** |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход 23,36** | |
| **Здоровье и повседневный уход** | |
| Состояние здоровья воспитанников | **2.39** |
| Санитарно-гигиенические условия | | **2.39** |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | | **2.32** |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | | **2.71** |
| Качество питания | | **1.53** |
| Организация процесса питания | | **1.97** |
| Отдых. Релаксация. Сон | | **2.37** |
| **Безопасность** | |
| Безопасность группового помещения | **2.71** |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | **2.26** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | **2.71** |
| **Управление и развитие 8,04** | |
| Планирование и организация работы в группе | **2.71** |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | **2.65** |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | **2.68** |

Таким образом, самооценка на уровне 3 балла (базовый уровень) отсутствует во всех образовательных областях.

Самый низкий балл по укрупнённому показателю «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» - 1,43 и самый высокий -2,7 по

укрупненному показателю в области качества «Управление и развитие».

**IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО**

##### 4.1. **Результаты внутренней оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):**

4.2. Анализ внутренней оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества

Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют, что при самооценке основных образовательных программ, комплексная оценка 5 и 4 балла - отсутствуют.

Комплексная оценка 3 балла (базовый уровень), отмечена по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Управление и развитие».

Комплексная оценка 2 балла (качество стремится к базовому) отмечена по областям качества «Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

Комплексная оценка 1 балл (требуется серьезная работа по повышению качества) отсутствует.

**4.3. Сравнение внешней и внутренней оценок основных образовательных программ дошкольного образования**

**Показатели оценки ООП ДО со средними баллами ниже 3,0:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название показателя качества** | **Внутренняя оценка ООП ДО** | **Внешняя оценка ООП ДО** |
| **Речевое развитие** | | | |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | 2,63 |  |
| Освоение письменной речи | | 2,25 |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | |  | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| Знакомство с миром искусства | | 2,88 |  |
| **Физическое развитие** | | | |
| Движение и двигательная активность | | 2,88 |  |
| **Образовательный процесс** | | |
| Проектно-тематическая деятельность | | 2,63 |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.88 |  |
| Использование информационных технологий | | 2,88 | 2 |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | | 1 |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | |  | 2 |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | |
| Система оплаты труда педагогов группы | | 2,63 | 1 |
| **Условия получения дошкольного**  **образования лицами с ограниченными** 1 2  **возможностями здоровья и инвалидами** | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | | 1 | 2 |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | | 2 |  |
| Инклюзия в группе | | 2 |  |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** 2.862,6 | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Качество питания | | 2,5 |  |
| **Управление и развитие**  2,67 | | | |
| Программа развития ДОО | 2 | 1 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе |  | 2 |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО**

**ПО ШКАЛАМ МКДО**

#### Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

#### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

#### 5.3.Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название показателя качества** | **Внутренняя** | **Внешняя** |
| **Образовательная программа** | | |
| ***Уровень 1. Оценка групп*** | | |
| Основная образовательная программа |  |  |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 2,67 |  |
| **Образовательный процесс** | | |
| ***Уровень 1. Оценка групп*** | | |
| Проектно-тематическая деятельность | 2,63 |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2,88 |  |
| Использование информационных технологий | 2,28 | 2 |
| Особенности реализации воспитательного процесса |  | 2 |
| **Содержание образовательной деятельности** |  |  |
| *Уровень 1. Оценка групп* |  |  |
| Формирование математических представлений |  | 2 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2,63 |  |
| Освоение письменной речи | 2,25 |  |
| Знакомство с миром искусства | 2.88 |  |
| Изобразительное творчество | 2,88 |  |
| Движение и двигательная активность | 2,88 |  |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | |
| ***Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом*** | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | | 1 | 2 |
| ***Уровень 1. Оценка групп*** | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | | 2,33 |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***Уровень 1. Оценка групп*** | | | |
| Удовлетворенность родителей | | 2,75 |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | |  |  |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 2,75 |  |
| **Управление и развитие** | | | |
| ***Уровень 1. Оценка групп*** | | | |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | |  | 2 |
| ***Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом*** | |
| Управление организационными процессами ДОО | |  | 2 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | |  | 2 |
| Программа развития ДОО | | 2 | 1 |

5.4. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО

по шкалам МКДО

Данные полученные в процессе МКДО свидетельствуют, что комплексная оценка 4 и 5 баллов не выявлена.

Комплексная оценка 3 балла (базовый уровень), отмечена по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательные условия», «Управление и развитие»,

Комплексная оценка 2 балла (качество стремится к базовому) отмечена по областям качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Взаимодействие с родителями», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс».

Комплексная оценка 1 балл (требуется серьезная работа по повышению качества) не отмечена.

Итоговый результат свидетельствует, что превышение требований ФГОС ДО не наблюдалось.

Практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования в 33,3 % областей качества.

В 66,6% областей качества требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования выполняются не в полном объеме.

**Рекомендации эксперта по совершенствованию качества образования**

**в МАДОУ «Детский сад №10»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Показатели качества** | **Балл экспертной оценки**  **(ниже 3)** | **Индикаторы, которые привели к снижению баллов по показателю (копируем из Шкал МКДО** | **Рекомендации по совершенствованию качества образования** |
| 3. Содержание образовательной деятельности | **3.2. Познавательное развитие** | | | |
| 3.2.3. Формирование математических представлений | 2 | Пространство ГРУППЫ организовано так, чтобы предоставить детям возможности для математической деятельности в течение значительной части дня (напр., выделен «центр математики»).  Среда насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разном уровне развивать математические способности (разноуровневые задания, вариативное использование предметов и проч.). | Доукомплектовать группы ДОО дидактическими материалами в необходимом количестве и разновидностях. |
| **Область качества** | **Показатели качества** |  |  |  |
| 4. Образовательный процесс | 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса | 2 | Отсутствуют описание особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью. | В основной образовательной программе выделить раздел по работе с детьми ОВЗ инвалидами. |
| 4.8. Использование информационных технологий | 2 | Детей знакомят с разными способами получения информации с помощью информационных технологий (поиск в Интернете, передача информации в мессенджерах и т. п.), правилами информационной защиты, обращения с техническими устройствами — от проектора до телефона и планшета. | Рассмотреть возможность приобретения средств ТСО для работы воспитанников и педагогов с ресурсами из групп |
| 5.Образовательные условия | **5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | |
|  | **5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда** | | | |
| 5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы | 1 | Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону.  Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону при нагрузке 18 часов в неделю. | Считаю, что данный критерий мало зависит от сотрудников ДОО. |
| **5.4. Информационное обеспечение** | | | |
| 5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2 | Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее двух педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.  в данном критерии этот причиной низких оценки.  Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО. | Дооснастить ДОО технически оснащенными рабочими местами в необходимом количестве для обеспечения всех педагогов возможности работать со средствами ТСО, педагогам ДОО принимать участие в развитии и пополнении информационных ресурсов и базы знаний ДОО. |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе | НП |  | В данной группе на момент проведения МКДО детей данной категории не было. Данный критерий не применим. |
| 6.2. Инклюзия в группе | НП |  |
| 6.3. Работа с детьми-инвалидами | НП |  |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | **8.1. Здоровье и повседневный уход** | | | |
| 8.1.2. Санитарно-гигиенические условия |  | У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. | При наличии аллергии у детей использовать гипоаллергенные моющие средства.  Заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. |
| **Область качества** | **Показатели качества** |  |  |  |
| 8.1.6. Организация процесса питания |  | Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми. | Рассмотреть возможность организовать питание сотрудников группы отдельно от детей. |
| **8.2. Безопасность** |  |  |  |
| 8.2.1. Безопасность группового помещения |  | Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности при проведении экспериментов и проч. | Доработать положение об обеспечении безопасности, учитывая требования при проведении экспериментов и проч. |
| 9. Управление и развитие | 9.3. Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2 | Установлены критерии качества совершенствования деятельности.  Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности. |  |

**10. «Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №10»**

**по самообследованию (на 31.12.2022г.)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат самообсле-дования |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 179 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 179 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 54 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 179 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% | 179/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 179/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме полного дня (12-14 часов) | человек/% | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | человек/% | 2 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 2 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 2 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8,3% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 32 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 15 / 48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15 / 48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 16 / 52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16 / 52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7 / 21% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5 /16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 6/ 19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8 / 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 31/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 31/91% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 31 / 179 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв.м | 3,25 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 296,4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 год помог сделать вывод, сформулировать перспективы развития, определить пути повышения качества образовательного процесса. МАДОУ «Детский сад №10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью. Предметно-пространственная среда соответствует этическим и эстетическим нормам. Детям в ДОУ комфортно, интересно. Образовательный процесс способствует всестороннему развитию дошкольников. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. В перспективе планируется повышение уровня эффективности работы МАДОУ «Детский сад №10»: Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, тематические вебинары и семинары; Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО; -Использование инновационных технологий в дошкольном образовании (STEAM – образование дошкольников); Продолжить оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг; Активное включение информационно-коммуникационных технологий и электронно – образовательных ресурсов в образовательный процесс ДОУ; Поиск новых форм работы с детьми и родителями (законными представителями).