

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» за 2023 год.

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» (далее ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 10». В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад № 10» г. Курчатова.
* Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности и информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 10».

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 10» за 2023 год.

**Задачи самообследования:**

* получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
* выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
* установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* функционирования внутренней системы качества образования;  анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

1. **Общие сведения об организации**

***Ключевые показатели и характеристики МАДОУ «Детский сад №10»***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» является звеном муниципальной системы образования города Курчатова, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

**Государственный статус учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка».

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка».

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:*

МАДОУ «Детский сад № 10».

*Год основания:* 1986.

*Лицензия на образовательную деятельность:* серия 46 Л 01 № 0000049 регистрационный № 1894 от 08.04.2015 г.

*Юридический адрес, фактический адрес:* 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Мира, д. 10.

*Телефон:* 8-47131-4-97-36.

*Информационный сайт ДОУ:* kurch-ds10.ru

*Адрес электронной почты:* [detsad1086@mail.ru](mailto:detsad1086@mail.ru)

*Учредитель:* Муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области

*Руководитель: И.о. Заведующего МАДОУ «Детский сад №10»:*

*Лычагина Ольга Владимировна*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка»

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту

Территория благоустроена и ограждена забором по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. Имеется стадион с естественным покрытием для активных игр и занятий на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала. Материально-техническая база ДОУ оснащена всем необходимым оборудованием для реализации образовательных программ дошкольного образования. Групповые помещения, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей, как физического, так и психического. Приоритетное направление деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие детей.

Миссия Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 10 «Улыбка» заключается в оказании качественных образовательных услуг детям через объединение усилий детского сада и семьи, для создания условий, раскрывающих индивидуальность каждого ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Реализация деятельности МАДОУ «Детский сад №10» основывается на нормативно-правовой базе. Устав МАДОУ «Детский сад №10» №1528 утвержден Постановлением Администрации города Курчатова от 19.12.2014г.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Курчатова от от 27.03.2017г. № 350 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и учета детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» и «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени муниципального образования «Город Курчатов» Курской области осуществляет Комитет образования города Курчатова, в ведении которого ДОУ находится.

# **Режим работы ДОУ**

*Режим функционирования ДОУ:* 12 часов,

при 5 – дневной рабочей неделе,

с 06.30 до 18.30.

Выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

В 2023 году ДОУ функционировало на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
* Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.359020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32;
* Устав ДОУ;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

**Основные задачи функционирования ДОУ:**

* охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
* создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
* обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
* воспитывать у детей чувство гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
* взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод:** ДОУ полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

1. **Структура и система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курской области, муниципальными правовыми актами города Курчатова и Уставом ДОУ. В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Управление деятельностью осуществляется Учредителем, исполняющим обязанности заведующего МАДОУ «Детский сад №10» Лычагиной Ольгой Владимировной и коллегиальными органами управления. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**1 структура - административное управление с линейной структурой**

***1 уровень управления –* заведующий ДОУ**. Функция заведующего – контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений детского сада; утверждение штатного расписания, ведение отчётной документации; осуществление общего руководства детским садом.

***2 уровень управления –*** заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной части. Объект их управления – часть коллектива. Согласно функциональным обязанностям: педагогический персонал, учебно – вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

***3 уровень управления –*** воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

**2 структура – коллегиально – общественное управление**

**-** Педагогический совет

- Консультативный совет

- Профсоюзный комитет

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее родительское собрание

- Родительский комитет

- Попечительский совет

Созданная структура управления не является неподвижной и неизменной; она меняется, трансформируется и совершенствуется в связи с развитием ДОУ, может предопределить изменения в этом развитии.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОУ, работающие на основании трудового договора.

Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все пять плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОУ.

В педагогическом коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели ДОУ, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей; творчество педагогов.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Благодаря усилиям и слаженности работы коллектива детского сада в 2023 году МАДОУ «Детский сад № 10» стал победителем городского конкурса « Курчатов цветущий город» и занял 1 место в номинации «Лучший дошкольный дворик».

**Ш. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

**Приём детей в ДОУ**

осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Курчатова Курской области от 27.03.2017 г. №350 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования и учёта детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

На конец 2023 года в ДОУ функционировали

12 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста – 1(№8);

1 младшие группы – 2 (№11, 5);

2 младшие группы – 2 (№10,6);

средние группы – 2 (№1,12);

старшие группы –2(№2,3);

подготовительные к школе группы - 2 (№4, 7);

социальная разновозрастная группа – 1 (№9).

Всего в ДОУ воспитывалось (на 31.12.2023 г.) – 169 детей

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет до 8 лет включительно.

**Вывод:** группы в МАДОУ «Детский сад № 10» укомплектованы. Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Курчатова, а также Устава ДОУ.

Учреждение комплектуется детьми, поставленными на учет для предоставления места в ДОУ, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курчатова в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в дошкольную организацию.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издается приказ о приеме ребенка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОУ в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОУ) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МАДОУ «Детский сад № 10» ознакомлены с Уставом ДОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в ДОУ, оформлено личное дело установленного образца.

Вывод: За счёт функционирования системы управления детского сада реализуется возможность участия в ней всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ является координатором всех стратегических направлений руководства и управления. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МАДОУ задачам; механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное и поступательное функционирование.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Руководство детского образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

**Характеристика контингента воспитанников и социального статуса их семей (на 31.12.2022г)**

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца и матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | КРИТЕРИИ | Количество |
| 1. | Всего детей | 179 |
| мальчиков | 94 |
| девочек | 85 |
| из них сирот | 0 |
| инвалидов | 6 |
| ОВЗ | 2 |
| 2. | Всего семей | **176** |
| из них полных | 147 |
| неполных | 29 |
| альтернативных | 0 |
| семей с 1 ребёнком | 53 |
| семей с 2 детьми | 90 |
| многодетные | 33 |
| инвалидов (родителей) | 2 |
| беженцев | 0 |
| группы риска | 5 |
| участников локальных войн | 3 |
| малообеспеченные | 5 |
| 3. | Социальный состав: |  |
| служащие | 72 |
| рабочие | 157 |
| ИТР (инженерно-технич.работники) | 54 |
| предприниматели | 2 |
| неработающие | 48 |
| 4. | Образовательный ценз: |  |
| высшее образование | 194 |
| средне-специальное | 120 |
| среднее (общее) | 19 |
| 5. | Условия проживания и национальный статус: |  |
| семей, проживающих отдельно | 144 |
| семей, проживающих  с родителями жены или мужа | 32 |
| русских семей | 170 |
| семей смешанных национальностей | 4 |
| семей других национальностей | 2 |
| Всего родителей: | | 332 |

**Вывод:** основной контингент воспитанников ДОУ социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребенка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнеров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

* родительские с собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана);
* заседания родительского комитета;
* выставки совместного декоративно-прикладного творчества;
* фотовыставки;
* виртуальные акции, челленджи и флешмобы;
* вовлечение в проектную деятельность;
* вовлечение в сетевой проект «Клуб выходного дня»;
* мастер-классы;
* привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
* привлечение к личному участию в различных волонтерских акциях и проектах;
* привлечение к участию в городских и региональных конкурсах семейных фотографий, семейных реликвий, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
* систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов

За время реализации Программы воспитания родительская общественность выразила удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Родители активно взаимодействовали с детским учреждением во всех мероприятиях.

Успешно реализованы такие совместные мероприятия и события как:

Тематические Недели: «Неделя физкультуры и спорта»; «Неделя Красоты»; «Неделя Матери», «Неделя Здоровья» и др. Экологические акции «Панорамы добрых дел», «Чистый двор», «Люби и береги свою планету». Творческие конкурсы и выставки. Проектная деятельность: «Галерея звёзд», «Яркие следы», «Мой веселый звонкий мяч», «Стихи о войне глазами детей», «Сказка – для светлого ума закваска», «Логоритмика».

В основу работы ДОУ положены цели и задачи, определенные ФОП ДО и ФГОС ДО. Детский сад активно сотрудничает с законными представителями своих воспитанников, расширяя спектр доступных педагогам форм взаимодействия с семьей (дополнительные образовательные услуги, консультативная помощь, совместные праздники и развлечения, клубная деятельность, проектная деятельность). Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки, акции, выставки, «Встречи с интересными людьми», смотры-конкурсы и т.д. Такие мероприятия позволяют каждой семье проявить свои творческие способности, способствует раскрытию актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса. Проводя работу по взаимодействию с семьями воспитанников, в этом учебном году использовались как традиционные формы проведения мероприятий с родителями:

Родительские собрания; круглые столы, консультации, анкетирование и др. так и нетрадиционные формы проведения мероприятий, согласно годового планирования. Отмечается достаточная заинтересованность со стороны родителей в такой форме взаимодействия, как использование онлайн -формата при проведении встреч, консультаций, родительских собраний В этом учебном году состоялись интересные семейные праздники, встречи: «Осенины», Осенняя ярмарка – выставка даров осени «Щедра осень урожаем!»; праздники, развлечения и творческие вечера, посвященные Дню Матери «Праздник Мам»; «Новый год», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»; «Встречи с интересными людьми: мамы разные важны», участие родителей воспитанников в социальной акции «Проспект Победной радости!», групповых проектов культурному наследию дошкольников.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ <https://kurch-ds10.ru/> и группе ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public196580707> , в групповых чатах, в информационных уголках ДОУ, на общих родительских собраниях.

Все это позволяет объединить учреждение и семью в единое воспитательно-образовательное пространство.

**Вывод**: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курчатова.

# **IV. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

* в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;
* в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;
* в бассейне для детей 4-7 лет организуются занятия по плаванию, направленные на укрепление здоровья воспитанников, закаливание организма;
* в изостудии проводятся занятия художественно-эстетического цикла: рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование; дети учатся создавать индивидуальные и коллективные композиции, функциональные предметы дизайна, осваивают нетрадиционные изобразительные техники;
* в «Виртуальной игротеке», компьютерном классе, оснащенном современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, проводятся подгрупповые занятия с применением ИК-технологий;
* в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;
* в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей и педагогов; имеется необходимая мебель, инвентарь, оборудование и современная методическая литература.

РППС групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка-дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

* максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
* возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;  учет возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены в таблице.

***Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса вДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Вид деятельности, образовательный процесс | Участники образовательных отношений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальный  зал | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»    Утренняя разминка. Праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастерклассы, консультации для педагогов и родителей. Организация дополнительных образовательных услуг по хореографии и фольклору, в том числе и платных | Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования по фольклору, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители |
| Физкультурный зал | Образовательная область  «Физическое развитие»    Утренняя разминка. Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы. Организация дополнительных платных образовательных услуг по гимнастике | Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители |
| Плавательный бассейн | Образовательная область  «Физическое развитие»  Занятия по плаванию. Организация дополнительных образовательных услуг по обучению детей плаванию, соревнования | Инструктор по физической культуре (плаванию), дети 4-7 лет, воспитатели, медицинская сестра |
| Изостудия | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  Выставки, мастер-классы, развлечения, творческие мастерские  Организация дополнительных образовательных услуг по художественному творчеству, в том числе и платных | Педагог по изобразительной деятельности, воспитатели, дети, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КИК | Организация дополнительных образовательных услуг по ИКТ, | Педагог дополнительного образования по ИКТ, воспитатели, дети |
| Кабинет педагога-психолога | Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и  социализации, рефлексивный круг | Педагог-психолог, дети, родители, педагоги |
| Групповая комната | Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историкогеографических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность | Воспитатели, дети, педагоги |
| Спальня | Дневной сон.  Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроигры, нейроупражнения. | Воспитатели, младшие воспитатели, дети |
| Раздевальная (приемная) | Информационно-просветительская работа с родителями.  Самообслуживание. | Воспитатели, младшие воспитатели, дети |
| Медицинский блок | Осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия. | Медицинские работники, педагоги, дети, родители |
|  | Медицинский мониторинг. |  |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, выступлению на педагогическом совете, участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления.  Информационно-просветительская деятельность.  Взаимодействие с социальными партнерами. | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагогинаставники |

В ДОУ имеется в наличии необходимое и достаточное учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Регулярно выходят выпуски методических журналов федерального уровня: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», регионального уровня: «Организация звукового пространства образования», «Педагогический поиск», «Соловушка», с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

**Вывод:** оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребенку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно- пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

***Особенности реализуемой Основной образовательной программы.***

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ «Детский сад №10» разработана Образовательная программа с учётом ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. В Программе учтены концептуальные положения комплексной Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного воспитания и образования, ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа сформирована с целью психолого-педагогической поддержки и позитивной социализации, индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ОП формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Содержание программ реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИК-технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребёнка дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОУ, о значимых достижениях воспитанников и педагогов в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте ДОУ.

**Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие.

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | | | | | **Итого по ДОУ**  **%** |
| **«Физическое**  **развитие»** | **«Познавательное**  **развитие»** | **«Социально-**  **коммуникативное**  **развитие»** | **«Речевое**  **развитие»** | **«Художественно-**  **эстетическое**  **развитие»** |  |
| **Низкий уровень**  **(%)** | **1** | **7** | **2** | **12** | **3** | **5** |
| **Средний уровень**  **(%)** | **34** | **38** | **25** | **39** | **31** | **33** |
| **Высокий уровень**  **(%)** | **65** | **55** | **73** | **49** | **66** | **62** |

**Вывод:** анализ результатов мониторинга показал достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ОП ДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

* продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
* реализовывать в полном объеме рабочую программу воспитания в ДОУ;
* внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОУ; объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
* продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учетом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитания и обучения, а также с учетом потребности детей, их родителей и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

# **V. Дополнительное образование воспитанников**

***Система дополнительного образования ДОУ.***

Дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность) осуществлялись в ДОУ за рамками основной образовательной программы на бюджетной (бесплатной) и внебюджетной (платной) основе в форме кружковой, студийной работы по лицензированной Дополнительной общеобразовательной программе «Мозаика» по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Данная форма предоставления дополнительных образовательных услуг позволила создать в ДОУ условия для оптимального развития личности воспитанников и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Дополнительные образовательные услуги включали в себя разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей среднего и старшего дошкольного возраста, развитию творческих способностей детей, выявлению, развитию и поддержке талантливых дошкольников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование | Руководитель |
| Художественная | Кружок  «Английский для малышей» | Воспитатель Ю.С.Граецкая |
| Техническая | Кружок  «Компьютерная  азбука» | Педагог дополнительного образования  Гачкова О.А. |
| Социально- гуманитарная | Кружок  «Основы духовно-нравственной культуры» | Воспитатель Скороходова Н.В. |
| Художественная | Музыкальная студия «Василек» | Педагог дополнительного образования  М.В.Обыденных |
| Художественная | Изостудия «Радуга» - кружок «Мастерилка» | Педагог дополнительного образования Т.М.Ермакова |

**В детском саду реализовывались развивающие дополнительные образовательные практики под руководством воспитателей и специалистов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Формы организации**  **наименование** | **Педагог** | **Возраст**  **воспитанников** |
| 1. | **«Физическое**  **развитие»** | \*Физкультурно – оздоровительная секция «Фитнес для малышей» | Инструктор по физической культуре М.В.Глобенко | Подготовительные группы |
| \*Физкультурно – оздоровительная секция «Мой веселый мяч» | Инструктор по физической культуре  А.Г.Евтеева | Старшая группа  Подготовительная |
| 2. | **«Речевое развитие»** | \* Кружок «Говорящие пальчики» | Воспитатель Т.А.Мишустина | 2 младшая группа |
| 3. | **«Познавательное развитие»** | Кружок «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру  «Занимательные финансы»  \*Кружок «Финансовая грамотность для дошколят» | Воспитатель  Г.Н.Омельченко  Воспитатели  Усова И.С.  Ситькова Ю.В.  Воспиталь  Лященко О.Н. | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа |
| Логопедический кружок «Школа умелого карандаша»  Кружок «Говорящие пальчики» | Учитель-логопед Зимина А.З.  Восиптатель Мишустина Т.А. | Подготовительная группа  2 младшая группа |
| 4. | **«Художественно-эстетическое развитие»** | \*Индивидуальный творческий проект «Галерея Звезд» | Воспитатель ИЗО  С.И.Мяснянкина | Подготовительная группа |
| 5. | \* Кружок «Музыкальная логоритмика» | Музрук  Ю.А. Крылова | Подготовительная группа |
| 6. | Вокальный кружок  «Колокольчик» | Музрук  М.В. Завьялова | Старшая  группа |
| 7. | \*Музыкальная студия  «Василек» | ПДО  М.В.Обыденных | Подготовительные группа |
| 8. | - Детский кружок «Горенка» направление «Сказки, потешки читаем, в игры играем – малышей забавляем» | Воспитатель  Е.М.Худякова | 2 младшая  группа |
| 9. | Кружок «Пластилиновое чудо» | Воспитатель Мишустина Т.А. | 2 младшая группа |
| 10. | Кружок «Волшебное тесто»- | Воспитатель Пыхтина И.А. | 2 младшая группа |
| 11. | Театральный кружок | Воспитатель Назарова Н.Н. | 2 младшая группа |

Вывод:дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, а также желаниями родителей (законных представителей).

В отчетный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Система дополнительного образования МАДОУ в 2023 году обеспечила создание оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников и более углубленной реализации интересов дошкольников, раскрывала возможности для позитивной социализации и личностного роста детей.

***VI. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №10» с социальными***

***партнёрами***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Содержание работы |
| МБОУ «СОШ №5» | \*Общегрупповые родительские собрания, семинары, презентации с участием учителей.  \*Взаимное посещение уроков и занятий.  \*Открытые просмотры итоговых занятий по основным разделам программы в подготовительных группах ДОУ.  \*Проведение эстетических экскурсии по персональной выставке творческого проекта ДОУ «Галерея звезд». |
| Детская поликлиника | \*Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий.  \*Медицинские обследования состояния здоровья и физического развития детей.  \*Привлечение медработников к проведению тематических родительских встреч «Здравствуй, детский сад!», «Здоровый малыш в ДОУ» и т.д  \*Консультационный блок, согласно годовому плану физкультурно – оздоровительной работы; годовому плану работы педагогического коллектива на учебный год. |
| МКОУ ДО  «Курчатовская ДШИ» | \*Посещение концертов, музыкальных и театральных представлений совместно с родителями.  \*Организация концертных программ для дошколят.  \*Совместные проведения «Музыкальных гостиных». |
| МАУК «ДК»  г.Курчатова | \*Участие в конкурсах, викторинах, развлечениях городского уровня с привлечением родителей.  \*Посещение концертов, музыкальных и театральных постановок.  \*Организация спектаклей и представлений в ДОУ. |
| Учреждения дополнительного образования города | \*Посещение кружков, секций, студий по интересам (с участием родителей).  \*Организация совместных мероприятий – мастер-классов, выставок, проведение мероприятий по итогам творческих и православных фестивалей, конкурсов муниципального уровня. |
| СМИ | \*Статьи в газетах.  \*Публикации на сайтах.  \*Публикации в методических изданиях, журналах. |
| МКУК  «МЦ «Комсомолец» | \*Театрализованные постановки и программы, детского кукольного театра «Буратино».  \*Спектакли драматического театра, согласно годового репертуара. |
| Курчатовский государственный краеведческий музей | \*Мастер – классы для воспитанников ДОУ, согласно музейным программам для детей дошкольного возраста. |
| Курчатовская детская библиотека | \*Тематические досуги, мастер – классы для воспитанников ДОУ, согласно программам для детей дошкольного возраста. |
| Центр общественной информации  Курской АЭС | \*Наглядно – информационное оснащение об АЭС, атомной энергетике.  \*Проект «Школа Росатома» |
| Центр современных спортивных технологий Концерна Росэнергоатом | \*В рамках проекта концерна Росэнергоатом «Планета баскетбола»: совместные тренировки, мероприятия, соревнования, творческие конкурсы |
| ГИБДД | \*Просветительские лектории инспектора ГИБДД (старшие и подготовительные группы).  \*Театрализованное интерактивное представление по правилам безопасности на дорогах.  \*Творческие акции с использованием светоотражающих элементов.  4\*Проведение тематических Недель безопасности. |
| Пожарная часть г.Курчатова | \*Проведение тематических недель по пожарной безопасности  \*Экскурсии |
| Сотрудничество с полицией (ПДН), органами опеки, соцзащиты. | \*Мероприятия по охране прав детства.  \*Мероприятия антинаркотического месячника. |
| Городская психологическая служба | \*Проведение городской психолого-медико-педагогической комиссии.  \*Циклы профилактических занятий с воспитанниками ДОУ.  \*Мероприятия с родителями (законными представителями) по психолого – педагогическому просвещению родителей. |
| Другие социальные связи | 1.Курская областная филармония.  2.Кукольные театры и студии.  3.Конно – спортивная школа. |

Работа с социальными партнерами велась на основе заключённых договоров о сотрудничестве, планомерно в должном объёме по итогам 2022 года.

**Система информирования местного сообщества включает в себя:**

- сайт МАДОУ «Детский сад №10» с актуальной информацией (в том числе нормативные документы); систематическое пополнение и обновление (ежемесячно);

- официальная страница в сети интернет VК;

- персональное информирование родителей через группы Вконтакте;

- основные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ

«Детский сад №10», доступные для родителей (размещены на стендах ДОУ);

- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей;

- групповые уголки для родителей;

- передвижная наглядная информация специалистов ДОУ.

***VI. Специфика МАДОУ «Детский сад №10»***

Приоритетным направлением в работе детского сада является художественно – эстетическое развитие воспитанников через реализацию системы организационно-методических и педагогических мероприятий. В ходе реализации художественно-эстетического приоритета решаются следующие задачи:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства – словесного, музыкального, изобразительного; мира природы;

- формирование эмоциональной сферы дошкольников, их эстетического вкуса;

- развитие интереса к различным видам изобразительного искусства, народно-прикладного искусства;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

В 2023 году по приоритетному направлению были проведены следующие мероприятия:

- тематическая «Неделя Красоты»;

- система мастер-классов;

оформлением итоговых папок и стенда ДОУ «Панорама творчества»;

- эффективно реализован план развлечений и праздников на учебный год;

-реализация традиционного творческого проекта «Галерея звезд» ( ;

-организация видео-цикла эстетических экскурсий по персональным выставкам на сайте МАДОУ;

- реализация выставочного процесса ДОУ– до 15 экспозиций за учебный год;

- продуктивное участие воспитанников детского сада под руководством педагогов в творческих смотрах, конкурсах, фестивалях выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня;

- цикл сезонных «Музыкальных гостиных» с видеопрезентациями, творческими заданиями ;

-работа на «Эстетической тропе ДОУ».

Вывод: Опыт педагогических практик по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОУ транслировался коллегам в рамках Муниципальной стажировочной площадки для молодых и начинающих педагогов ДОУ г. Курчатова, городских методических объединениях специалистов.

Педагогам необходимо активизировать поиск инновационных форм работы и педагогических подходов в ходе реализации традиционной системы художественно - эстетического приоритета, привлекать родителей, создавать условия для самостоятельной художественно – творческой деятельности воспитанников, активно осваивать и использовать технологии мастер – классов ДОУ.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

**«Кадровый и профессиональный состав педагогических работников МАДОУ «Детский сад №10»**

В 2023 году в МАДОУ воспитательно - образовательный процесс фактически осуществляли квалифицированные педагоги в количестве 30 человек, из них

- 25 воспитателя и 8 специалистов:

-учитель - логопед 1 категории – 1;

- педагог - психолог – 1;

-музыкальный руководитель - 2,

- инструктор по физкультуре – 1;

-Педагоги дополнительного образования - 2;

Педагоги детского сада активно повышали свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации ОГБОУ ДПО КИРО в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по различным программам, затрагивающим реализацию образовательной деятельности, формирование развивающей среды ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Образовательный ценз педагогических кадров**

**МАДОУ «Детский сад №10» на 31.12.2023г.:**

высшее образование – 50%;

среднее специальное – 50 % педагогов.

Квалификационный уровень:

1 категория – 4 педагога – 12%;

соответствие занимаемой должности – 23 педагога – 72%;

без категории – 5 педагогов – 16%.

Педагогический стаж:

0-5 лет – 4 педагога- 13%;

5-20 лет – 16 педагогов – 50%;

20 лет и более – 12 педагогов – 37%.

Возрастной ценз:

До 30 лет – 2 педагога – 6%;

30 лет – 55 лет – 25 педагога – 78%;

55 лет и старше – 5 педагогов–16%.

Вывод: Образовательный ценз педагогов ДОУ стабильный; увеличилась доля педагогов, соответствующих занимаемой должности, требующих дальнейшего профессионального и квалификационного роста, для повышения категории.

В течение 2023 года осуществляла свою деятельность комиссия по аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Все педагоги были аттестованы согласно графика.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №10» укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники имеют профессиональное образование, в системе повышают свой профессиональный и квалификационный уровень, имеют достаточный опыт работы с детьми.

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей через наиболее близкие и естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно - исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, а также реализуемые через приоритетные направления – конструирование, изобразительную и музыкальную деятельность.

Большое внимание педагоги ДОУ за отчётный период уделяли вопросам самообразования, сопровождения молодых и начинающих педагогов ДОУ, организации наставничества. В 2023 году планируется продолжить работу в следующих направлениях: аттестация педагогов на 1 категорию и соответствие занимаемой должности, оптимизация перспектив аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категорию, сопровождение молодых и начинающих воспитателей через реализацию системы работы Муниципальной профильной стажировочной площадки, организации наставничества.

**МАДОУ «Детский сад №10» имеет статус**

**Муниципальной стажировочной площадки для молодых специалистов и начинающих педагогов ДОУ (воспитателей) г. Курчатова.**

Всего было проведено и запротоколировано 10 заседаний Муниципальной стажировочной площадки. Документация своевременно и грамотно оформлялась секретарём Мироновой Н.В.

Запланированные мероприятия, их тематика, форма и объем были выполнены и реализованы на должном уровне. Специфика работы в этом учебном году состояла в активном привлечении результативности работы молодых специалистов в ходе реализации блока «Дошкольной Академии».

К реализации плана работы стажировочной площадки привлекались следующие педагоги ДОУ.

Активизация молодых педагогов проходила благодаря игровым технологиям, моделирующим ситуациям в работе с таблицами, схемами, технологическими картами, памятками.

В ходе работы с молодыми и начинающими педагогами использовались такие разнообразной формы работы, как круглый стол, педагогический экскурс, семинары-практикумы, педагогические презентации, мозговой штурм, мастер-класс.

# **IX. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья**

В МАДОУ «Детский сад № 10» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2023 года в ДОУ числилось 169 воспитанников.

***Характеристика*** ***состава детей по группам здоровья***

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья |  |
| 1 - я группа здоровья | 11% |
| 2 - я группа здоровья | 82% |
| 3 - я группа здоровья | 14% |
| 4 - я группа здоровья | 1% |

В МАДОУ «Детский сад №10» имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОУ ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день, проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОУ осуществлялся мониторинг проведения профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-

противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредствам различных мессенджеров.

В 2023 году не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОУ не выявлено.

**Вывод**: в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МАДОУ «Детский сад № 10» соответствовало требованиям Санитарных правил.

1. **Организация питания**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 5 разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

**Вывод**: организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией ДОУ.

1. **Обеспечение безопасности**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОУ. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре, системой контроля доступа (видеодомофон), системой оповещения в случае ЧС, системой охранной сигнализации, тревожной кнопкой. Также в ДОУ имеется пост охраны.

**Вывод**: в ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения.

# **XII. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ разработаны Положение и Программа внутренней системы оценки качества образования, предполагающие оценку качества условий, качество услуг и качество результатов. Разработаны параметры качества образования и их показатели. Целью ВСОКО является непрерывный и системный анализ, оценка состояния и перспектив развития ДОУ, эффективность деятельности учреждения, усиление результативности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023г проводилось анкетирование родителей, в результате которого получены следующие результаты:

**Анкета для родителей**  **«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»**

**Дата проведения декабрь 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вопросы | 1гр -12ч | 2 гр -10 ч | 3 гр -10 ч | 4 гр -10 ч |  | 5 гр -9 ч | 6 гр -10 ч | 7 гр -10 ч | 8 гр -10 ч | 10гр -10 ч | 12гр -10 ч | ***Всего 101 ч.*** |
| 1 | *Владеете ли Вы информацией о работе ДОУ?*  \*Да | 12 | 9 | 10 | 10 |  | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | ***100 – 99%*** |
| \*Нет | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1 – 1%*** |
| 2 | *Будете ли вы рекомендовать ДОУ своим знакомым и родственникам?*  \*Да | 12 | 10 | 10 | 10 |  | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | ***101 – 100%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| 3 | *С каким настроением ребенок ходит в детский сад?*  \*С очень хорошим | 5 | 8 | 5 | 1 |  | 2 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | ***46 – 46%*** |
| \*Спокойно | 7 | 2 | 5 | 9 |  | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | ***54 – 53%*** |
| \*С грустью | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1 – 1%*** |
| \*По принципу «надо» | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Не желает идти | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| 4 | *В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования?*  Состояние материально-технической базы:  \*Да | 9 | 9 | 9 | 10 |  | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | ***89 – 88%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Частично | 3 | 1 | 1 | 0 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***12 – 12%*** |
| 5 | *. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования?*  *Санитарно-гигиенические условия:*  \*Да | 11 | 10 | 10 | 10 |  | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | ***99 – 98%*** |
|  | \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Частично | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | ***2 – 2%*** |
| 6 | *В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования?*  *Профессионализм педагогов*  \*Да | 12 | 10 | 10 | 10 |  | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | ***101 – 100%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| 7 | *Взаимодействие педагогов с детьми*  \*Да | 12 | 10 | 10 | 10 |  | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | ***100%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Частично | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| 8 | *Взаимодействие с родителями:*  \*Да | 12 | 10 | 10 | 10 |  | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | ***100%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Частично | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| 9 | *Оздоровление:*  \*Да | 12 | 9 | 9 | 7 |  | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | ***91%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Частично | 0 | 1 | 1 | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | ***10%*** |
| 10 | *Организация воспитательно-образовательного процесса:*  \*Да | 12 | 10 | 10 | 10 |  | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | ***100 – 99%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| \*Частично | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1 – 1%*** |
| 11 | *Организация питания:*  \*Да | 9 | 8 | 9 | 5 |  | 4 | 5 | 5 | 4 | 10 | 10 | ***69 – 68%*** |
| \*Нет | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | ***2 – 2%*** |
| \*Частично | 3 | 2 | 1 | 5 |  | 5 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | ***30 – 30%*** |

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Администрация ДОУ проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОУ самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля:

предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

* произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
* определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
* наметить управленческие решения для повышения результативности работы.

В мае 2023 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 10» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

**XIII. Материально-техническая база ДОУ**

***Структура и состояние материально- технической базы***

Административно-учебное здание, в том числе:

• 12 групповых комнат;

• 12 спальных комнат;

• пищеблок;

• прачечная;

• медицинский кабинет;

• музыкальный зал;

• физкультурный зал;

• бассейн;

• фатарий;

• ИЗО-студия;

• мастерская ручного труда – кабинет ОПК;

• холл сказок;

• творческий центр (Галерея Звёзд, выставочный центр ДОУ);

• кабинет учителя-логопеда;

• кабинет педагога-психолога;

• методический кабинет;

• 12 прогулочных участков;

• 12 теневых навесов;

• спортивная площадка на территории детского сада.

Все помещения МАДОУ «Детский сад №10» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Территория детского сада имеет достаточную площадь. У каждой возрастной группы имеется прогулочный участок.   Здание детского сада построено по проекту: двухэтажное, с центральным отопление, водой, канализацией, сантехническим оборудованием в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Медицинский блок, группы для детей раннего возраста расположены на первом этаже и имеют отдельные входы.  Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы находятся на 2 этаже и имеют отдельные блочные входы. Имеется спортивный и музыкальный залы. Кабинет заведующего ДОУ и методический кабинет расположен на первом этаже. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания эстетики и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы, лаборатории, игровые и учебные зоны, творческие центры, психологические уголки, библиотечки и лого-уголки согласно возрасту детей и программным требованиям. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.            Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.        В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями (законными представителями).         В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В каждом помещении имеется рециркуляторы воздуха для профилактических целей.

***Методический кабинет*** находится на первом этаже. Имеется библиотека детской и популярной литературы, методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер. Состояние удовлетворительное.        Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

***Медицинский кабинет*** находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Имеется изолятор. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

***В коридорах ДОУ*** оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; «Галереи Звёзд»; Сказочный холл; патриотический стенд информационные стенды о работниках детского сада и их деятельности, стенд с медицинской информацией для родителей,

***Пищеблок*** находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется     электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель, УКМ.

***Прачечная*** находится на первом этаже.   Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, центрифуги, утюги,   ванна для грязного белья  и мытья инвентаря.

***Складские помещения*.** Приспособлено для хранения овощей, круп, мяса и т.д., а также хозяйственных товаров и мягкого инвентаря. Состояние удовлетворительное.

***На территории ДОУ*** оборудовано 12 участков с прогулочными  верандами.  На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию. Спортивный стадион ДОУ оборудован баскетбольными кольцами, бумами, прыжковой ямой, дорожкой здоровья, лестничным комплексом; имеется беговая дорожка и «Островок безопасности».

Вывод: Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую образовательную и воспитательную работу с детьми, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей дошкольников.

**XIV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023 год помог сделать вывод, сформулировать перспективы развития, определить пути повышения качества образовательного процесса. МАДОУ «Детский сад №10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью. Предметно-пространственная среда соответствует этическим и эстетическим нормам. Детям в ДОУ комфортно, интересно. Образовательный процесс способствует всестороннему развитию дошкольников. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

**Перспективы и планы развития на 2024год**

В перспективе планируется повышение уровня эффективности работы МАДОУ «Детский сад №10»: Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, тематические вебинары и семинары; Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным оборудованием и материалами в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; Использование инновационных технологий в дошкольном образовании (STEAM – образование дошкольников); Продолжить оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг; Активное включение информационно-коммуникационных технологий и электронно – образовательных ресурсов в образовательный процесс ДОУ; Поиск новых форм работы с детьми и родителями (законными представителями).